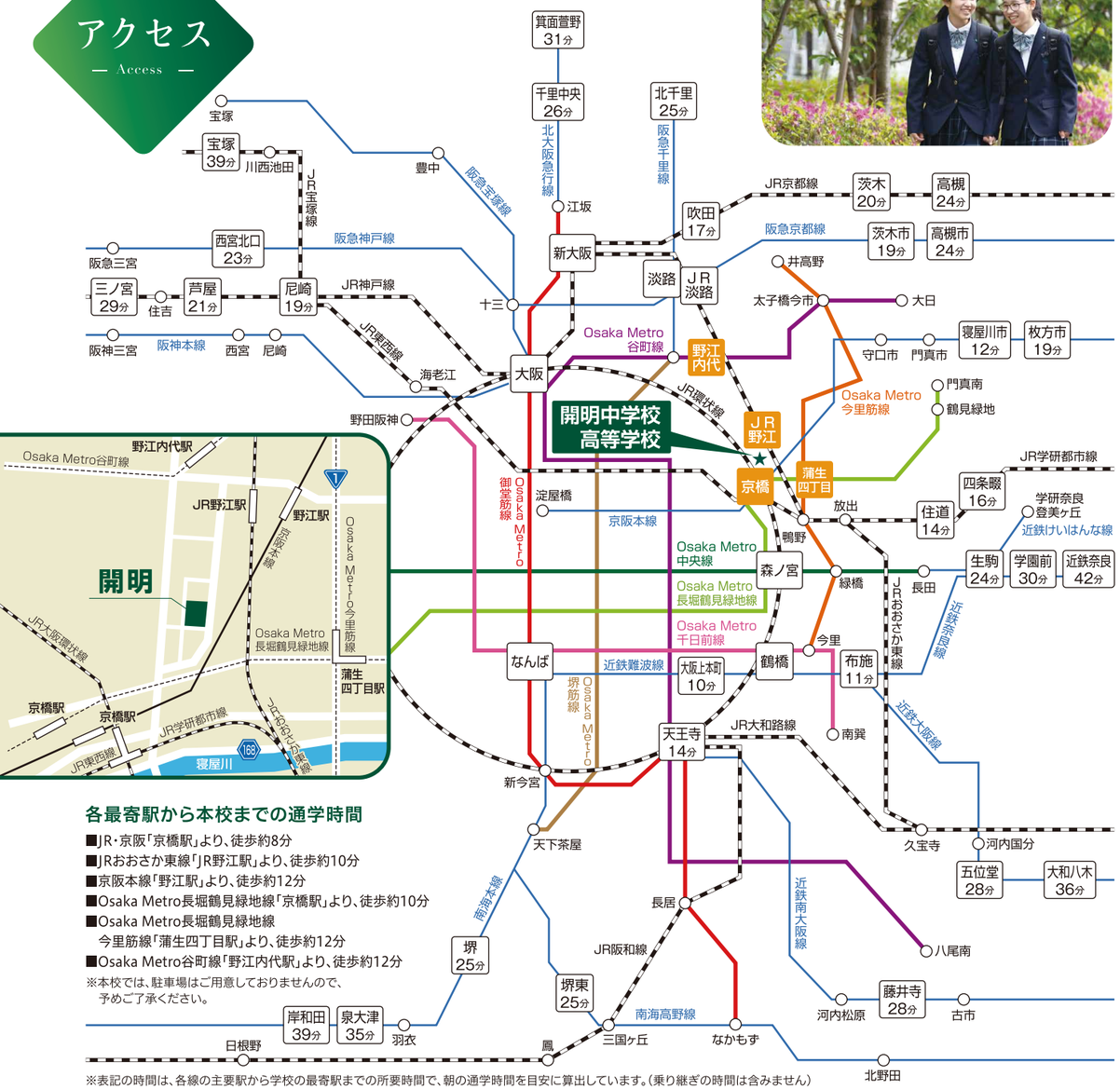
アクセス
— Access —



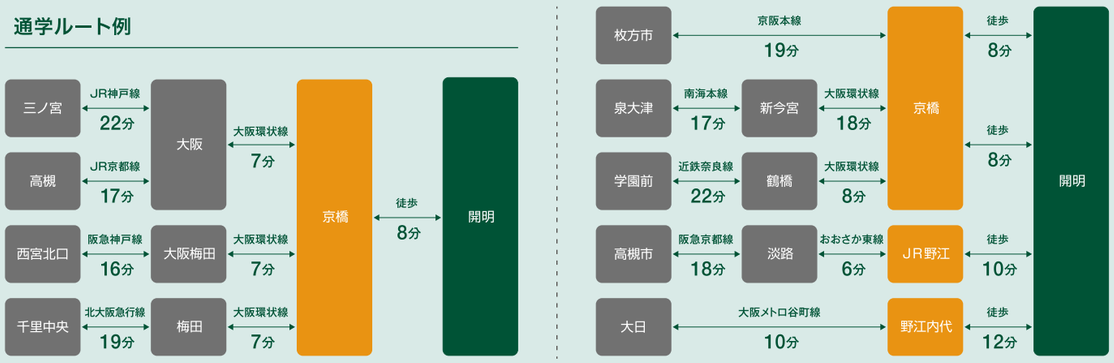
各最寄駅から本校までの通学時間

- ■JR・京阪「京橋駅」より、徒歩約8分
- ■JRおおさか東線「JR野江駅」より、徒歩約10分
- ■京阪本線「野江駅」より、徒歩約12分
- ■Osaka Metro長堀鶴見緑地線「京橋駅」より、徒歩約10分
- ■Osaka Metro長堀鶴見緑地線
  今里筋線「蒲生四丁目駅」より、徒歩約12分
- ■Osaka Metro谷町線「野江内代駅」より、徒歩約12分

※本校では、駐車場はご用意しておりませんので、
予めご了承ください。

※表記の時間は、各線の主要駅から学校の最寄駅までの所要時間で、朝の通学時間を目安に算出しています。(乗り継ぎの時間は含みません)

通学ルート例



開明中学校
〒536-0006 大阪市城東区野江1丁目9-9
お問い合せ
06-6932-4461(代)
https://www.kaimei.ed.jp/

KAIMEI

JUNIOR HIGH SCHOOL

開明中学校

SCHOOL GUIDE 2025

未来を思考する君たちへ

◇◇◇開明が伝えたい「3つの力」◇◇◇

Cultivate The 3 Powers For The Next

これまで開明が紡いできた百年の伝統。そしてめまぐるしく移り変わっていく次の百年。
新時代を紡いでいく担い手たちへ伝えたい開明の想い、
そして、未来を創り上げていく力。

沿革

大正 2年	大阪商業会議所が国際人育成のため語学教育に重点をおいた専修学校を設立し、経済援助を行うことを決定。
大正 3年	大阪貿易語学校を設立、会頭土居通夫が初代理事長に就任。
大正11年	都島区東野田9丁目に新校舎落成。
昭和20年	戦災により校舎焼失。
昭和21年	会頭杉道助が理事長に就任、復興に貢献。
昭和22年	学制改革により大阪貿易学院と改称。
昭和23年	新制商業高等学校となり、現在地に新校舎完成。
昭和39年	普通科設置。
昭和54年	英語科設置。
昭和61年	普通科Ⅰ・Ⅱ類と学科を改訂。
平成 3年	6年一貫の中学校開設。
平成 4年	「大阪商工会議所主管」が外れる。
平成 6年	高等学校普通科6年編入コース・Ⅰ類と学科を改訂。
平成 7年	開明中学校・高等学校と改称。
平成13年	中学校男女共学化。
平成18年	中学「スーパー理数」コース設置。
平成26年	新校舎完成。創立百周年式典挙行。
平成29年	高等学校普通科6年文理編入コースと学科を改訂。

共創力

Co-Creation

多様な立場のステークホルダーと
共に新しい価値を生み出す力

»P.03

自創力

Self Creation

主体的に動き、自らの将来の
在り方を創り上げていく力

»P.05

発創力

Neo Creation

踏襲や模倣ではなく、既成概念を
打破し、新たなものを創り出す力

»P.07

多様な立場のステークホルダーとともに新しい価値を生み出す力

共　創　力

Co-Creation

共

3 Powers of KAIMEI

競争から共創へ

競争の先にある勝敗から得られるものだけではなく、かけがえのない仲間と互いの個性を尊重しつつ、それぞれが持てる力を出し合い、さまざまな課題を乗り越えた先にあるもっと大きな達成感に触れてほしい。新時代を仲間と共に創り上げていく力を開明で、仲間と共に過ごす時間の中で育んでほしい。

しまなみ海道夜間歩行／苦難と達成を仲間と共有体験する

夜を徹して仲間と歩き、体験を共有する。今後の試練を乗り越える成長へ。

広島県生口島の海洋センターから愛媛県今治市の糸山公園まで、約43kmの海道を14時間かけて歩く卒業記念行事です。厳しいながらも達成感や仲間との一体感など多くを得ることができる、中学校生活の集大成ともいえるイベントです。

お昼すぎに生口島を出発すると、ほどなくしてサンセットビーチに到着。最高の景色を楽しみつつ、皆で夕食をとります。次に出発する頃は日が暮れはじめ、島にはほとんど人影がなくなります。生徒たちはヘッドランプと夜行タスキを装着し、後半戦の深夜歩行へ。全長1.5kmの多々羅大橋、4.1kmの来島海峡大橋などの名所を仲間と共に歩きます。

半日の旅路の末、ゴールの糸山公園に到着した生徒たちは、言葉数こそ少ないものの達成感と充実感に満たされています。足の痛みをこらえて目的地にたどり着いた充足感。不安な気持ちを和らげ眠気を笑いで吹き飛ばしてくれる、かけがえのない仲間たちの存在。それらが苦しいときも頑張れる励みとなることを、生徒たちはこのイベントで改めて実感するはずです。

しまなみ海道夜間歩行

▲動画公開中▲

音楽発表会／仲間同士の連帯感、芸術を愛する心を育む

クラス内で役割を決め、音楽の授業だけでなく教室でも何度も練習を重ねて本番に臨みます。どのクラスも息のぴったり合った高いレベルで、感動的な歌に仕上げていきます。審査は、意欲やハーモニー、声量などの総合的な観点で行われます。

練習段階では、どのクラスも各パートの音取りや発声を大事にし、他パートとの声の重なりや響きの美しさを入念に確認します。共通の目標に向かって協力しやり遂げる経験は連帯感を生み、表現や鑑賞に触れる音楽活動を通して情操や心情が豊かになります。そして何よりも音楽を愛好する心が育まれます。

主体的に動き、自らの将来の在り方を創り上げていく力

自　創　力

Self Creation

自
3 Powers of KAIMEI

自走から自創へ

さまざまな人との関わりや数多くのことを経験していく中で、まずは自ら考え、自ら学ぶことができる自走力を身につけてほしい。本校で過ごす大切な時間の中で将来をしっかりと見据えて、自分を創り上げていく力へとさらに磨きをかけていってほしい。

弁論大会・研究発表／深い学びを通して自らを成長させる

学び続ける、その先を見据えて

開明では教育の一環で弁論大会や研究発表を行っています。弁論大会は身の周りのことや社会問題などについて、一人で調べて、まとめて結果を発表します。各クラスでの予選を実施し、クラス代表として選ばれた生徒たちが本戦でグランプリを競います。中学1年生・2年生の弁論大会で表現力を磨くとともに研究発表の土台を作り、中学３年生から高校２年生の研究発表とつなげていきます。大学をはじめとしたその先の学びを見据えて、このような行事を行い、考える力を身につけてもらっています。

研究発表では興味関心を持った内容を自ら深く研究、取材、体験を重ね、結果を発表します。

弁論大会
▲動画公開中▲

多くの生徒の前で堂々と自分の考えを発表することで、プレゼンテーション力も高めていきます。

開明大学／先輩から後輩へ、未来への学びを引き継ぐ

卒業生による開明生のためだけの特別なキャリア講座

開明大学は、毎年8月に開明の校舎内で、開明の卒業生が高校1年生に対して行うイベントです。大学生だけでなく、社会人の方にも協力いただいています。「学部別講座」と「全体会」の2部構成で、「学部別講座」はそれぞれの学部でどんな勉強をしているのかなどを紹介するもので、「全体会」では、高校生と大学生・社会人が一堂に会し、大学生になるにあたって必要なスキルを学ぶワークや、車座になって生徒一人ひとりの悩みに答える「座談会」を行っています。

踏襲や模倣ではなく、既成概念を打破し、新たなものを創り出す力

発　創力

Neo Creation

発

3 Powers of KAIMEI

発想から発創へ

自国と他国の文化の違いを知り、多様性への理解を深めることや文系や理系という枠組みに捉われず学ぶことを通して、新たな価値観や考え方を身につけてほしい。その価値観や考え方をもとに今まで世の中になかったものを創造し、世界へと発信できる力を本校で学んでほしい。

文化祭／共感性・主体性をもってクリエイトする

さまざまな体験を仲間と共に乗り越えることで育まれる人間的成長

中学生から高校生の多感な時期にさまざまな人と関わりながら、自分自身を見つめることはとても大切なことです。開明では自分自身の在り方を見つめ、人として確固たる力をつけるために、自ら考え行動し、時には仲間と協力する中で友情を深めることを大切にしています。四季折々の学校行事を通して、授業では学びきれない体験を得てほしいと考えています。

国際交流／社会のグローバル化に対応する

外国人観光客突撃インタビュー

昼休み英会話教室

シドニー語学研修（希望者）

さまざまな場面で英語に接する学校生活だから「わかる！」

開明中学校・高等学校の学びの特色のひとつは、「読む・書く・聞く・話す」の4技能の習得に力を入れる英語教育。座学だけではなく、国際交流という実践を通して、社会のグローバル化に対応できる力を身につけます。

-Reading- -Writing- -Listening- -Speaking-

学校行事
Pick up

オリエンテーション合宿

入学して間もない4月に体験する中学生として初めての行事です。規律正しい集団生活のマナーを養います。また、親しく話せる友だちもまだ少ない中、野外活動、班行動など初めてのことへの挑戦を通して、生徒同士の友情を深め、相互理解の大切さを学びます。

▲動画公開中▲

Teacher's Message

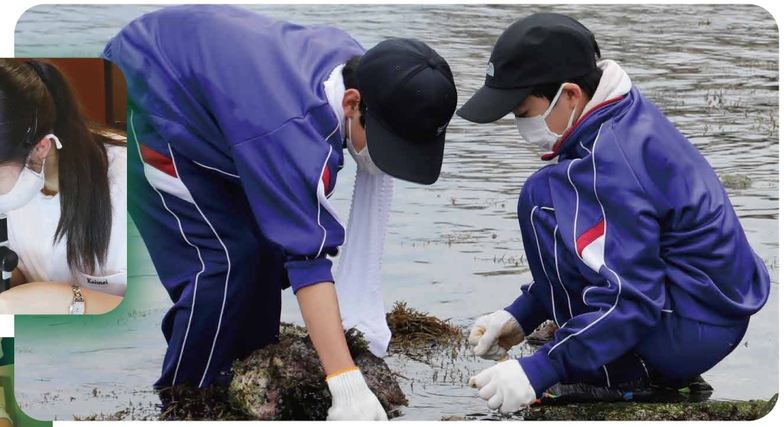
「本物に触れる」学び

金光 清太郎先生［理科（物理）担当］

開明では、本やネットからの情報・知識だけに頼らず、行事を通して「本物に触れる」ことで興味や知的好奇心を養ってほしいと考えています。そのためには、「事前学習」でどのクオリティまで到達できるかが重要です。開明ではどの行事でも、その目的や達成すべき目標を事前にグループで共有してから挑み、調べた内容を Power Point にまとめて発表する、このプロセスで自然に「楽しむ＝学びを得られる」を感じられるよう配慮しています。

さらに宿泊を伴う行事などでは、協働研究や団体行動を通して、人間関係や礼儀作法を学ぶことができます。なぜなら開明の行事はただ楽しむだけのものではなく、学ぶことと楽しむことの両立を大切にしているからです。そのため事前に取り組むべきことが多く、決して楽ではありません。しかし、そこで得られる知識や経験、協調性、リーダーシップなどは必ず生徒の将来に大きく役立つと考えて取り組んでいます。

理科実習



海の生物の採集・分類・解剖・実験を行います。内容は「ヒトデの起き上がり運動の観察」「ヤドカリの好きな貝殻調べ」「海藻の光合成色素の分析」などさまざまです。入学時に購入した本格的な解剖器のセットや専門書を用い、細部まで黙々と調べる姿は、研究者そのものです。

▲動画公開中▲

林間学校 スキー実習

4泊5日の林間学校では、規律ある集団行動を全体で意識し、生徒間・教員間での信頼を深めつつ、自主自立の精神を学びます。この行事で登山などを通し、普段目にすることの少ない自然に触れることで感受性を養い、集団行動の中で自尊心を超えた責任ある社会性を育みます。

◀動画公開中◀
（林間学校）

▶動画公開中▶
（スキー実習）

歴史探訪

日本の文化や伝統に触れながら歴史に想いを馳せ、過去の出来事を通じて現代や未来を考えます。自国の文化や歴史を深く学び、世界とのつながりを考えることで、グローバルな視点も養います。

▲動画公開中▲

年間行事

— Event Schedule —

◆中高共通
◆中学
◆高校

豊かな人間性を育てる
多彩な学校行事

7月
- ◆終業式
- ◆三者面談
- ◆林間学校(中1)

8月
- ◆始業式
- ◆オーストラリア語学研修(高1希望者)
- ◆開明大学(高1)
- ◆夏季講座(高3)

9月
- ◆文化祭(中1〜高2)
- ◆校外学習
- ◆中間考査
- ◆研究発表クラス予選・学年本戦(高1・2)

10月
- ◆体育大会
- ◆勉強合宿(高2)

11月
- ◆期末考査
- ◆歴史探訪
- ◆中学学級懇談会
- ◆進路説明会(高1・2)

12月
- ◆終業式
- ◆音楽発表会
- ◆書き初め
- ◆保護者懇談会
- ◆共通テストマラソン(高3)

4月
- ◆入学式/始業式 健康診断
- ◆語学研修来訪 人権講演会
- ◆オリエンテーション合宿(中1)
- ◆保護者懇談会(中1)
- ◆勉強合宿 クラブ紹介
- ◆語学研修説明会

5月
- ◆校外学習
- ◆中間考査
- ◆芸術鑑賞会
- ◆クラブ紹介
- ◆弁論大会

6月
- ◆修学旅行(中3・高2)
- ◆期末考査
- ◆進路講演会
- ◆進路説明会(中3〜高3)
- ◆理科実習(中2)
- ◆授業参観 保護者懇談会
- ◆芸術鑑賞会
- ◆体育大会

1月
- ◆始業式
- ◆マラソン大会
- ◆耐寒訓練(高1)
- ◆共通テストマラソン直前講座(高3)

2月
- ◆スキー実習(中2・高1)
- ◆期末考査
- ◆直前講座(高3)

3月
- ◆終業式
- ◆卒業式
- ◆夜間歩行(中3)
- ◆かるた大会
- ◆弁論大会予選(中1・2)
- ◆研究発表(中3)
- ◆保護者懇談会
- ◆進路説明会(高1・2)
- ◆直前講座(高3)

対談

— Dialogue —

在校生・卒業生・先生（卒業生）の3名にそれぞれの視点から開明の魅力について存分に語ってもらいました。

「学び」と「楽しみ」の両立 開明ならではの学校生活がかけがえのない成長体験となる

松岡さん、開明を選んだきっかけを教えて下さい。

松岡　塾の先生も「開明はとても勉強させてくれる印象が強い」と教えてくださいました。両親も「開明がいいんじゃないの」という話になり、説明会に行ったら「楽しそうだ」と思ったのがきっかけです。

鈴木　確かにそう言われると、私も塾の先生に勧められて、「開明は面倒見のいい学校」っていう評判で…聞いたことあるよね？

松岡　先生方が生徒の事をちゃんと見てくれるという評判で、「あの学校いいよね」っていう話になってました。そこがいいと思いました。

開明で印象に残っている行事は？

松岡　2年生の時の最後のスキー合宿ですね。普段友だちとお泊りができない分、やっぱり2年の最後だから楽しくやろうという雰囲気になり、スキーも僕は初めてだったのですが、インストラクターさんがとても優しくて。はじめから徹底的に教えてくれるので、楽しく滑れるようになって、そこが一番楽しかったですね。

鈴木　「お泊り」っていうだけですごく楽しいし、スキーだけじゃなく修学旅行も4泊5日で、満喫できるよね。
私は音楽発表会とか、体育大会も印象に残っていて、「みんなで練習して本番に挑もう」とか、いろんな熱い意見が出てクラスの中でぶつかったりするんだけど、その経験があって、最終的にはクラスが一致団結して、さらに本番も結果が出たら達成感があって、好きだったし楽しかった。

3年間でどのようなところが一番成長しましたか？

松岡　サッカー部のキャプテン等の経験で、人の気持ちを考えながら行動する事について学んだ事です。小学生だったら、道徳の授業で相手の気持ちを配慮しなさいとか教わると思うんですけど、そういうのって小学生では難しいって思うじゃないですか。でも中学に入って、相手の気持ちを考えて行動することで、相手との関係性が改善していくのを感じて、それが開明で3年間過ごす中で一番成長したと思うことです。

鈴木　開明では学校にいる時間も長いじゃないですか？友だちと過ごす時間も長いから、すごく人間関係についての考え方も成長するよね。

松岡　もともと人と話すことが苦手で、内向的だったのが外交的になれたというのもありますね。

鈴木　私なんかは、家に帰りたくなかったもん（笑）ギリギリまで学校にいて、みんなと一緒にいたいから。それくらい楽しかった。
私も、何が成長したかな、って考えると、もともと一人で頑張れるタイプじゃなかったけど、でもこの学校は「みんなで頑張ったらできる」っていう雰囲気があって。例えば夜間歩行なんかも、普通なら42キロも歩くなんて出来ないじゃない（笑）

松岡　絶対できないです（笑）

鈴木　でも友だちと一緒なら、できた。私なんか寝ながら友だちに手を引っ張ってもらって歩いて、しんどかったけど、すごく眠かったけど、ゴールできて、自分でびっくりした。友だちパワー、学校パワーというか。

松岡　周りに支えられて、達成できたんですね。

鈴木　こんな風に周りの人が助けてくれたら、こんなにも頑張れるんだって、それが大学受験のときも、みんなとだったら「できる」っていう自信が学校生活の中でどんどんついたおかげで最後まで頑張れた。それは今の自分の自信にもつながっていると思う。

日々の学習の中で、印象に残っているプログラムや授業について

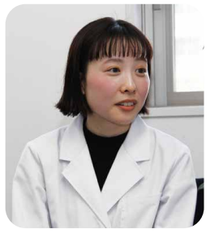
鈴木　中1から6年間、毎朝早朝テストをしていた積み重ねがあったおかげで、前は積極的に勉強できるタイプじゃなかったのが、毎日忙しい中先生がテストを作ってくれて、再テストや補習で出来るまで面倒見てくれる。それで気づいたら自分の身になっている、ちょっとずつ自分の学力になっているって後から気づいてすごいなって思った。

松岡　終礼テストもあります。朝に英語のテストがあって、夜に数学のテスト、その後に学習会もあります。家に帰って勉強していても、家族の声などで集中できないことってないですか？でも学校が学習会で集中できる場所を作ってくれている。なかなかない環境なのかなって思います。

開明の「良いところ」は？

松岡　職員室に机と椅子が置かれていて、聞きたいことがあるときは先生に来てもらって、いろいろと質問することができます。
ほかには、先生と生徒の「距離感が近い」という事と、いつでも寄り添ってくれるというところ、勉強をしやすい環境をいつでも整えてくれている、それが良いところだと思います。

鈴木　私も先生が大好きだったから授業も聞けたし、本当に何も用事が無くても「先生！」って話しかけたりとか。開明って先生と生徒がとても仲が良いよね（笑）
開明で先生として働いていて気付いたのは、生徒が素直で優しい子が多いなってところで、そこも開明の魅力だなって思いました。



次は、谷口さん、開明を選んだきっかけを教えて下さい。

谷口　小学校4年生のころから塾に通っていて、塾の先生に開明の事を教えてもらって、学校説明会で説明を受け、家から近くて、行事が多くて魅力的だなって思って選びました。

鈴木　私も同じ（笑）すごく、駅からも来やすいし、行事も多くて、私も楽しそうだなと思った。
説明会はどんな感じだった？

谷口　まだ小学生のとき親に連れられて、って感じだったのですが、印象的だったのは、やっぱり行事が多い事でした。あと開明せんべい（笑）家族も好きで。

鈴木　美味しいよね（笑）
今って説明会でも授業風景とか見れたり、少人数グループで案内してて、学校の雰囲気とか分かりやすいだろうなって思った。谷口さんも授業中に見学に来てたよね（笑）

開明で印象に残っている行事は？

谷口　中学だと、オリエンテーション合宿が印象に残っています。自分は結構人見知りで、同じ塾に通っている知り合いもコースが違うので、最初は友だちができるかどうか不安だったのですが、これが「友だちをつくる」のが目的でもある行事でした。

鈴木　入学式、始業式があって、その次にいきなりこの合宿だよね。

谷口　自己紹介する時間だったり、バスの中で隣の人と喋ったり、カレーをみんなで作ったりと、友だちを作る機会が沢山あり、おかげでその後の学校生活にスムーズに入れたという印象です。

鈴木　1日目は校歌の練習をして、2日目は飯盒炊さんがあって、そんな2日間があったから、友だちも作りやすかったって感じかな。

谷口　高校生になると受験を意識しだして、高1では勉強合宿には行けなかったのですが、高2では3回行きました。楽しみにしていたのですが、4泊5日間勉強だなんて、ちょっと憂鬱だなとも思っていました（笑）

鈴木　実際体験する前は、ちょっと怖いよね（笑）

谷口　でも、ホールの1つの会議室で全クラスの生徒が自習する時間があって、周りに友だちやクラスメイトが一生懸命ガリガリ勉強しているのが見えて、その時とても眠かった自分も、今は頑張るしかないな、と思い、乗り切る事が出来ました。

6年間でどのようなところが一番成長しましたか？

谷口　バスケットボール部に所属して、競技の事だけではなく先輩との上下関係、言葉遣いや礼儀について学んだ事です。

鈴木　社会に出て、人として必要な事を部活を通して学べる事も多いよね。

開明の「良いところ」は？

谷口　先生方がみんな生徒想いで、困ったときもすぐに助けてくれます。熱心に相談に乗ってくれたり、苦手な分野を補うようなプリントを作ってくれたり、いろいろな面でサポートしてくれます。生徒同士も、先輩と後輩などの距離がすごく近く、和気あいあいとしてる感じがすごく良いと感じています。

鈴木　学校に居る時間が長いっていうのもあるけど、先生もいい人ばかりで、生徒たちもみんな優しいよね。

これから入学する生徒へのメッセージ

開明は部活動がとても楽しく、勉強ができる環境もとても整っている事から、毎日楽しく学校生活を送れています。おすすめです。

対談の詳しい様子を動画でご覧になれます（鈴木×松岡）

開明は行事が多いので、友だちができるか不安な人も、いろいろな行事などを通して、クラスの人やクラブの人なんかと交友関係が広がり、友だち関係が作りやすいです。とても良い学校なので、ぜひ入学を考えてみてください。

対談の詳しい様子を動画でご覧になれます（鈴木×谷口）

コース紹介

— Course Information —

学力と人間力を育み、難関大進学をめざす 6年一貫教育。

スーパー理数コース

超トップレベルの学習にチャレンジする

募集人数 3クラス **120名**（男女）

コース概要

■スーパー理数コースは、東大･京大･国公立大学医学部医学科の進学をめざします。

■中学3年進級時、高校1年進学時にはスーパー理数コースと理数コースで一定数の入れ替えを行います。

■高校２年で文系･理系の志望別にクラスを再編成します。

■各教科で発展学習を取り入れ、学習に対する興味・関心の幅を広げ、学習内容と学力の更なるレベルアップを図ります。

理数コース

一人ひとりを伸ばす

募集人数 3クラス **120名**（男女）

コース概要

■理数コースは、難関国公立大学の進学をめざします。

■中学３年生進級時･高校１年生進学時に学力を伸ばしてきた生徒は「スーパー理数コース」に編入します。

■中学段階では、基礎学力を重視しつつも、発展学習を取り入れ、学力に磨きをかけます。

■中学３年生進級時からは、はっきりとした進路目標を持ち、難関国公立大学進学を強く意識した、高い学力形成に取り組みます。また、高校2年生からは、文系・理系に分かれて、到達度別のクラス編成となります。

■さらに、高校２年生から高校３年生にかけては、２次試験を視野に入れたハイレベルな演習やリスニングテスト対策、志望大学の入試科目に応じた演習を行います。

6年一貫教育の流れ

中1･中2 基礎学力の養成

◆「予習～授業～宿題･復習」の学習サイクルを確立する。

◆基礎力養成期間。

◆英語･数学については確認テストを実施。

中3･高1 応用力の養成

◆中３から先取り学習を進め、高校内容を学習する。（数学については中２から高校内容を学習します。）

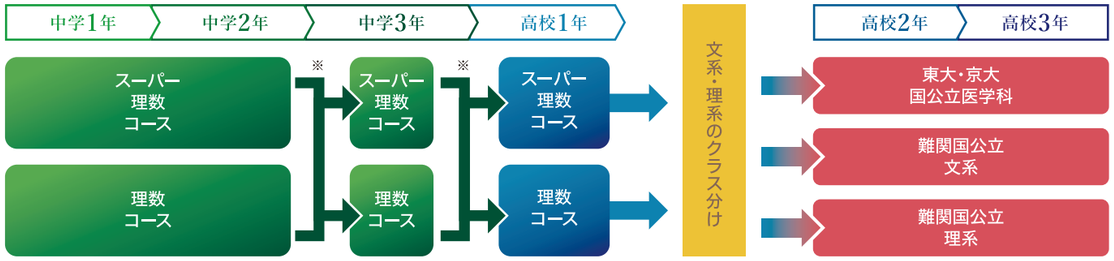
◆高１から３９単位で十分な時間数を確保し、応用力を養成する。

高2･高3 実戦力の養成

◆高２から文系･理系別、学力別のクラス分け。

◆高２で高校範囲の学習を終え、高３で大学受験のための演習時間を十分確保する。

◆志望大学別のクラス編成で現役合格をめざす。



※スーパー理数コースと理数コースで一定の入れ替えを行います。

教育目標

◆ 男女共同参画社会において、社会のリーダーとして活躍する人間の育成。

◆ 文系･理系を問わず、理数の素養を身につけ、21世紀の情報化社会に対応できる人間の育成。

◆ 世界的視野を持ち、国際感覚に富む人間の育成。

◆ 思いやりの心を持ち、社会的常識を備えた人間の育成。

◆ 正しい生活習慣を身につけた、心身共に健全な人間の育成。

Student's Message

行事や授業、私生活を通して得た新鮮な学び。

2年生 伊藤 愛菜さん

数多くの行事での体験から、集団行動をすることの重要性や日本の文化についてなど、色々な事を学びました。何より、毎日の勉強の中での行事は息抜きになり、勉強にも良い影響を与えてくれています。「歴史探訪」では「社会」で習ったことや自分で調べたことを発表し、実際にその場所に行って見学するなど、いろいろな体験を通して今まで興味がなかった歴史への関心が深まりました。

授業後に自習をしてから帰るという流れに、入学当初は眠くて集中できないこともありました。それでも通学中に小テストの確認をしたり、授業前の自習で本を読んだり、家で好きなことをするために目標を決めたりして勉強に取り組むことができています。授業外では、昼休み英会話が印象に残っています。ネイティブの先生が普段の授業では学ぶことができない発音、独特の表現法、身振り手振りなどを楽しく教えてくださる、とても新鮮な体験でした。

カリキュラム

— Curriculum —

難関国公立大学合格に対応したカリキュラム

本校のカリキュラムは、中学が37単位で、高校は39単位となっており、中高6年間を通じて大学入学共通テストをはじめとした難関国公立大学受験に対応したものになっています。また、夏、冬、春にも、特別授業を行うので多くの授業時間を確保することができます。その豊富な授業数で、高校3年の初めには本格的な受験体制を整えます。また、高校3年までに2度、3度と既習範囲の復習を繰り返すことはもちろん、教科としての面白さをより深く伝えることができます。

日課表（平常時間）

8:20 朝礼
8:40 1限目
9:40 10分休憩
2限目
10:40 10分休憩
3限目
11:40 10分休憩
4限目（土曜は4限目まで）
12:30 昼休み・給食
13:30 5限目
14:30 10分休憩
6限目（月・水は6限目まで）
15:30 10分休憩
7限目（火・木・金は7限目まで）
16:20 クラブ活動 終礼・放課後学習会

食育

バランスの取れた食事を通して、自主性や他者を想う心を育てる

心と体を育てる大切なひととき

開明中学では週4回の給食制度を実施し、栄養バランスの取れた給食を提供しています。給食の配膳などを当番制で行い、生徒同士が協業することで自主性の涵養や他者への気遣いが自然と行える環境を整えています。

◆ 開明中学校 教科別時間数※1

教科＼学年	1年	2年	3年
国語	5	6	6
社会	4	4	4
数学	7	6	7
理科	4	4	4
英語	6	7	7
保健体育	3	3	3
音楽	1.5	1	1
美術	1.5	1	1
技術・家庭	2	2	1
道徳	1	1	1
総合	1	1	1
学級活動	1	1	1
合計	37	37	37

◆ 開明高校 教科別単位数※2

教科＼学年	1年	国公立文系		国公立理系	
		2年	3年	2年	3年
国語	6	6	8	4	6
地歴	2	4＋(2)	4＋{4}	2＋(2)	{4}
公民	2	(2)	{4}	(2)	{4}
数学	8	7	8	8	9
理科	6	4	3	8	8
英語	7	7	8	6	8
保体	4	3	2	3	2
芸術	2				
家庭		2		2	
探究	1	2		2	
情報		1	1	1	1
HR	1	1	1	1	1
週時間数合計	39	39	39	39	39

※1 2024年度入学者のカリキュラムです。
※1 中学2年生から高校のテキストを使用する場合があります。
※2 2024年度 内部進学入学生のカリキュラムです。
※2 （ ）・{ }はいずれかを選択します。

Student's Message

勉強だけでなく、行事での経験が精神的にも成長させてくれる

2年生 下村 菜々穂さん

最初は宿題と部活の両立に苦労していましたが、部活がある日は前日の学習会で宿題をするようにして集中力を高めることで期限を守ることができるようになりました。

行事ではかるた大会が印象に残っています。団体戦ではクラスメイトのみんなとの仲を深めることができたり、百人一首を覚えるきっかけとなったりと、とても楽しい思い出でした。他のいろいろな行事でも、楽しいだけでなく何かしらの学びがあり、その経験から自分が成長していくことが嬉しいと感じているので、これからも勉強と同じくしっかりと取り組み、成長に繋げていきたいと思っています。

Student's Message

勉強の楽しさを知って世界が広がった

2年生 鳶巣 陽仁さん

入学前までは、塾などでの勉強が苦手で嫌いでしたが、開明に入学して日々の勉強や学習会を受けるなかで、自然と学習習慣が身につきました。先生方の授業もとても面白く、勉強すればするほど成績にあらわれる実感もあり、どんどん勉強が好きになっていきました。

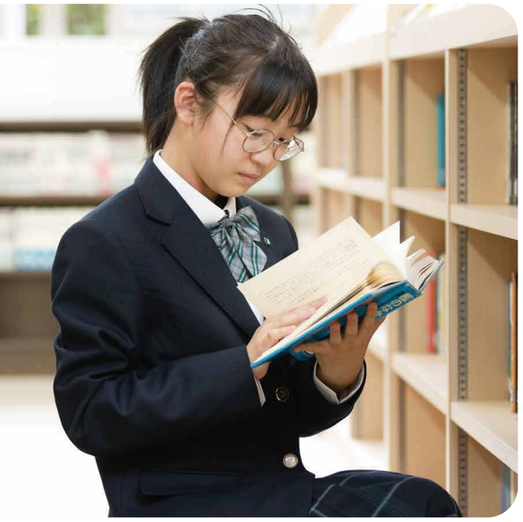
現代文の授業では文章の読み方の学びから本に興味を持つようになり、文法の授業では日々使う日本語のしくみを学ぶことで、話すときに動詞の活用の種類などを考えるようになりました。特に興味を持ったのは理科で、生物の分類が楽しく、自主的に調べてノートにまとめています。

先生方は生徒一人ひとりをとても気にかけてくださいます。体調を心配してくれたり、アプリで応援メッセージを送ってくださることもあり、辛い時はたいへん励みになりました。

実績

— Achievements —

難関国公立大学への確かな合格実績



数字で見る開明中学校・高等学校

国公立大学合格率

67.8%

（現浪、大学校含む）

東京大学合格者数	京都大学合格者数
1名	18名

国公立大学・大学校医学科合格者数	難関国公立大学合格者数
9名	51名

（旧帝大、神戸、医学科）

国公立大学合格者数　合計

162名

（大学校4名含む）
（卒業生数239名）

東大・京大・医学部医学科などの難関国公立大進学実績が躍進！

1 東大・京大・国公立医学科に多数合格。

２０２４年度入試は東大・京大・国公立医学科に２７名が合格しました。このうち京大には医学科１名を含む１８名が合格しており、いずれも前年度を上回りました。国公立医学科には９名（京大, 東北大、大阪公立大、各１名、奈良県立医大２名、和歌山県立医大、高知大、琉球大、防衛医大、各１名ずつ）が合格し、近畿圏の難関医学科を中心に進学を果たしています。なお私立大医学科には、大阪医薬大（１名）、関西医大（２名）などに合格者が出ています。

2 京大特色入試（総合・学校推薦型に）全国最多合格（3年連続4回目）。導入以来9年連続で合格者を輩出。

累計合格者数も全国最多

京大特色入試（総合・学校推薦型）には８名が合格し、３年連続４回目の全国最多合格となりました。本校では京大に特色入試が導入されて以来、毎年９年連続で合格者を輩出しており、累計合格者数（３４名）も全国最多となりました。９年連続で合格を出している高校は本校を含め全国で6校、大阪府下では２校のみです。また京大特色入試で「単年合格者数８名」は本校が全国で初めてとなっています。（いずれも「大学通信」の調査より。）

京都大学「特色入試」合格者数（2016年度より実施）

2019年度	2020年度	2021年度	2022年度	2023年度	2024年度
4名	1名	3名	7名	7名	8名

3 女子も高い理系進学率。

いま「理系女子の活躍促進」が国の重要政策として注目されています。本校では例年、男女を問わず多くの生徒が理系へ進学しています。近年では女子においても医学系や理工系など理系へ７０％以上の生徒が進学しており、女子も高い理系進学率を維持していることが本校の特徴のひとつです。

合格者年度別推移

国公立大学	2020年度	2021年度	2022年度	2023年度	2024年度
東京大	1	1(1)	1(1)	1	1
京都大	14(11)	19(11)	18(16)	16(8)	18(12)
大阪大	11(8)	7(7)	9(6)	7(3)	5(4)
神戸大	9(4)	17(8)	11(8)	23(18)	12(7)
北海道大	1(1)	5(2)	3(3)	8(2)	4(2)
東北大	-	1	1(1)	-	1(1)
名古屋大	-	-	-	-	1(1)
九州大	1(1)	1	1(1)	4(4)	2(2)
一橋大	1	-	-	1(1)	-
大阪市立大	11(6)	4(4)			
大阪府立大	13(9)	12(5)			
大阪公立大			21(13)	30(19)	23(13)
大阪教育大	4(3)	2(2)	6(6)	3(3)	5(5)
京都教育大	1(1)	4(4)	2(2)	2(2)	1(1)
京都工芸繊維大	1	4(2)	3(2)	9(7)	2(1)
京都府立大	2(2)	4(2)	3(2)	1(1)	2(2)
京都府立医科大	-	2(1)	1(1)	1(1)	-
神戸市外国語大	1(1)	1(1)	1(1)	-	-
神戸市看護大	1(1)	-	1(1)	-	-
兵庫教育大	-	-	-	-	1(1)
兵庫県立大	14(11)	6(5)	17(13)	16(11)	3(3)
奈良教育大	2(2)	-	1(1)	1(1)	3(2)
奈良女子大	-	-	5(5)	1(1)	3(3)
奈良県立大	3(2)	2(1)	1(1)	3(3)	2(2)
奈良県立医科大	1	1(1)	2(1)	2(2)	2(1)
和歌山大	10(7)	8(6)	15(14)	2(2)	7(7)
和歌山県立医科大	-	1(1)	1	1(1)	2(2)
滋賀大	4(4)	3(2)	1	3(3)	-
滋賀医科大	-	1	3(1)	1(1)	-
滋賀県立大	1(1)	3(1)	1(1)	1(1)	-
防衛医科大学校	-	1(1)	2(1)	2	2
他 国公立大・大学校	43(23)	44(33)	52(40)	53(41)	59(39)
国公立大 大学校合計	150(98)	154(101)	183(142)	192(136)	162(112)

私立大学	2020年度	2021年度	2022年度	2023年度	2024年度
関西大	39(23)	51(25)	63(44)	80(49)	87(62)
関西学院大	29(22)	38(19)	49(42)	68(52)	43(32)
同志社大	34(17)	54(25)	42(23)	63(33)	65(29)
立命館大	85(59)	59(28)	62(40)	83(54)	58(25)
他　私立大	483(253)	572(418)	423(288)	420(290)	251(182)
全国私立大（4年制）	670(374)	774(515)	639(437)	714(478)	504(330)

	2020年度	2021年度	2022年度	2023年度	2024年度
海外大	-	-	-	1(1)	3(2)

（ ）内は現役合格者数

	2020年度	2021年度	2022年度	2023年度	2024年度
卒業生数	265	268	279	276	239

実績（つづき）

4 国公立大「総合型・学校推薦型選抜」に26名が合格。多様化する選抜方法や入試環境の変化にも適応。

京大特色入試をはじめとする全国の国公立大「総合型・学校推薦型選抜」には２６名が合格し、高い水準を継続しています。本校では例年、卒業生数の１０％を越える生徒が「総合型・学校推薦型選抜」で国公立大に合格しています。
「総合型・学校推薦型選抜」では学科試験中心の一般型選抜とは異なり、志望に関する書類や課外活動実績、英語外部試験スコア、論文、面接、プレゼンテーションやグループディスカッションなど、様々な観点から能力、適性を評価されます。大学入試の選抜方法は複雑化、多様化しており、こうした傾向は今後もより一層強まります。本校の進学実績は本校の教育が知識一辺倒ではなく、このような選抜方法や入試環境の変化にも十分適応しうることを示しています。

総合・学校推薦型選抜　国公立大合格者推移

	2020年度	2021年度	2022年度	2023年度	2024年度
京都大	1	3	7	7	8
大阪大	1		3	2	1
神戸大			1	2	
大阪府立大	2	1			
大阪公立大			7	3	4
大阪教育大				1	1
京都教育大	1	2	1	1	1
京都工芸繊維大				6	
京都府立大					1
兵庫県立大	3	1	3		1
神戸市外国語大			1		
滋賀大	1				
滋賀医科大			1		
奈良県立大		1		1	
奈良県立医科大	1				1
和歌山大		2	4		2
北海道大					1
公立はこだて未来大					1
国際教養大	1				
福島県立医科大	1				
筑波大				1	
お茶の水女子大			1	1	
東京海洋大		1			
東京都立大		1	1		
一橋大				1	
山梨大		1			
富山大			1		
金沢美術工芸大	1				
福井大			2		
岐阜大					1
名古屋市立大			1		
名古屋工業大				1	
岡山大			1	1	2
島根大		2			
鳥取大		2			
広島大		2		1	1
山口大	4		1		
徳島大	1				
香川大		1		1	
愛媛大			3		
九州工業大			1		
佐賀大	1				
長崎県立大		1			
宮崎大	1				
鹿児島大				1	
防衛大学校		1			
水産大学校	2	1			
合計	22	23	40	31	26

総合・学校推薦型選抜　医学部医学科合格者

	2020年度	2021年度	2022年度	2023年度	2024年度
奈良県立医科大	1				1
福島県立医科大	1				
宮崎大	1				
香川大		1			
滋賀医科大			1		
神戸大				1	

国公立大　医・歯・薬・獣医学科合格者

	2020年度	2021年度	2022年度	2023年度	2024年度
医学部医学科	6	8	9	8	9
歯学部	2	3		2	1
薬学部	1	2	5	2	3
獣医学科	1*				2

＊東大農学部獣医学課程獣医学専修進学者

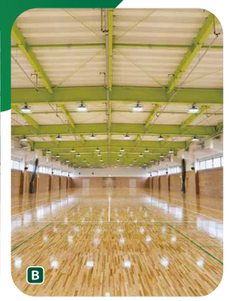
私立大・海外大　医・歯・薬・獣医学科合格者

	2020年度	2021年度	2022年度	2023年度	2024年度
医学部医学科	12	18	26	10	13*
歯学部	11	3	5	5	14
薬学部	35	45	39	34	33
獣医学科		1	5		8

＊海外大医学部医学科2名を含む

施設
— Facilities —

屋上庭園　食堂に面した約320㎡の庭園は、エコ活動のシンボル。リラックスできる憩いの場です。



A 屋内プール
B 屋内運動場
C トレーニングルーム
D 図書室
E 人工芝グラウンド

校舎　外観は伝統と歴史を継承し、旧校舎の桜色をイメージした明るい雰囲気になっています。また、機能性と快適性の高さを実現するつくりになっています。

屋上太陽光パネル
地球環境への意識も高まる未来型の学校

屋上を利用した太陽光発電機があり、免震やエコロジーについての最新設備を積極的に取り入れ、災害対策の緊急設備が充実した安心・安全・エコな新校舎です。

制服
— Uniform —

シンプル・知的・気品がコンセプト。

冬服

夏服

クラブ 紹介
Clubs

クラブ活動は1週間に3回までの活動とすることで、学習と両立できるよう指導しています。そのため、加入率は約80%と高くなっています。高校2年生の最後の公式戦・演奏会で引退し、高校3年生は受験に向けて学習に集中できるようにしています。

クラシック音楽部

女子バスケットボール部

将棋部

書道部

文化部

- 文芸部
- 茶道部
- 科学部
- 生物部
- 物理部
- 将棋部
- 美術部
- ESS
- 書道部
- 合唱部
- 家庭科部
- クラシック音楽部
- かるた部
- クイズ研究部
- 囲碁部
- インターアクトクラブ
- 映画部

運動部

- 卓球部
- 剣道部
- 野外活動部
- サッカー部
- ラグビー部
- 男子バスケットボール部
- 女子バスケットボール部
- 女子ソフトテニス部
- 水泳部

水泳部

女子ソフトテニス部

地域別在籍生徒数・学費・経費

2024年度 地域別在籍生徒数

生徒の居住市町村名		中1		中2		中3		高1		高2		高3		計
		男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	
大阪	大阪市	50	67	50	61	65	60	58	54	52	45	57	50	669
	豊中市	3	5	5	4	1	3	8	2	2	5	2	1	41
	箕面市	3	1			3	1	1		1		1		11
	池田市	2				1			1		2			6
	豊能町									1				1
	吹田市	8	3	7	3	3	4	1	4	5	1	5	4	48
	摂津市			1	2		2			1	1	2	1	10
	茨木市	4	2	6	2	1	1	2		2	2	2	2	26
	高槻市	3	3	3	4	3	6	8	2	8	1	3	2	46
	島本町		1	1				1	2					5
	守口市	4	1	1		1	4	1	4	5	1	1	3	26
	門真市	1	3	2	3	1		2	2	2	5	3	1	25
	寝屋川市	3	3	7	5	3	5	8	3	5	2	1	8	53
	枚方市	18	7	9	6	12	5	13	4	11	7	10	6	108
	大東市		1	2		2	2		3	2	1	1		14
	四條畷市			1				1	1		1		1	5
	交野市		1	1	1			1		2		1		7
	東大阪市	7	8	9	2	3	4	8	4	4	2	3	5	59
	松原市		2	1	1				1	2	1			8
	八尾市	3	1	3	5	9		5	3	1	2	1		33
	柏原市		1		1		1	1						4
	羽曳野市		2		1	2	2		1		1		1	10
	富田林市	1	1			1								3
	藤井寺市	2				2	1	1	2				2	10
	河内長野市	1					1							2
	堺市	7	2	8	5	2	4	2	4	8	3	6	5	56
	大阪狭山市						1				1			2
	泉南市					1								1
	高石市	3				1	3							7
	和泉市		1		1	1						1	1	5
	泉大津市			1	1	1		1				1	1	6
	忠岡町								1					1
	岸和田市	1					2	1	1	1				6
	貝塚市			2										2
	泉佐野市	1			1									2
大阪府小計		125	116	120	109	119	112	124	99	115	84	101	94	1318

生徒の居住市町村名		中1		中2		中3		高1		高2		高3		計
		男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	
京都	京都市	1	1	3		1		2		4	1		1	14
	城陽市			1										1
	京田辺市				1			1			1	1	1	5
	宇治市	1												1
	八幡市		1					1		1				3
	長岡京市											1		1
	向日市										1			1
	木津川市			1										1
奈良	生駒市				1									1
	奈良市	1		1							1			3
	葛城市	1				1								2
	広陵町	1			1		1							3
	斑鳩市	1												1
	橿原市	1												1
	大和高田市					1								1
兵庫	神戸市	6	2	10	9	1	1	4	1	1		2	4	41
	西宮市	5	7	5	7	9	8	9	2	7	4	14	6	83
	芦屋市		1	3	1	2	3	2		2	2		1	17
	尼崎市	12	5	10	6	7	11	3	5	6	6	2	4	77
	伊丹市	5	2	3		1	1	1		2	2	1		18
	宝塚市	3		1		1	1	5	1	2		2	1	17
	川西市		1	1			1	1		1	2			7
	猪名川町					1								1
	三田市					1								1
	明石市		1		2									3
大阪府以外小計		38	21	39	28	26	27	29	9	26	20	23	18	304
合計		163	137	159	137	145	139	153	108	141	104	124	112	1622

学費・諸経費（2024年度実績）

年間学費　（単位・円）

納入日	入学金	授業料	PTA会費（入会金含む）	生徒会費（入会金含む）	修学旅行（積立金）	合計
入学手続時	200,000	170,000	7,000	3,000	-	380,000
6月26日	-	175,000	4,000	4,200	-	183,200
9月26日	-	155,000	-	-	25,000	180,000
11月26日	-	180,000	-	-	-	180,000
合計	200,000	680,000	11,000	7,200	25,000	923,200

制服・制定品・教材費（入学時）　男子　165,930円　　女子　165,960円

諸費用　（単位・円）

振替日	学級費	学校行事積立金	給食費	合計
5月27日	40,000	35,000	35,000	110,000
10月25日	45,000	30,000	35,000	110,000
合計	85,000	65,000	70,000	220,000

本校をめざすみなさんへ

本校は、大正3年（1914年）に大阪商業会議所（現在の大阪商工会議所）が中心となって、語学に堪能な若者の育成を目的として設立した「大阪貿易語学校」をその前身としています。設立当時からグローバルに活躍する人材を輩出することをめざし、幾多の歴史を経て、今日では「新鮮で活気あふれる共学の進学校」として発展を遂げています。

校名の由来である「開明」とは、「人智が開け文明が進歩すること」であり、中国の古典では聡明という意味で使われたり、太陽がのぼる東の方角と説明されたりしています。

本校の校訓は、第三代校長の佐藤一造先生が残した「研精不倦（研精して倦まず）」という言葉です。これは、「心身ともに磨き、怠けず精進努力せよ」、「何事にも地道に努力せよ」という意味です。

中学・高校時代には、いろんなことを幅広く学び、新しいことを知る喜び、学ぶことの楽しさをいっぱい感じて欲しいと思います。その中で、自己を見つめ、自分の適性は何か、どんな分野に携わり、どのような人生を送りたいかを考えることはとても大事なことです。そして、日々の授業、行事、クラブ活動等、あらゆる場を通じて、豊かな感性と知性、体力と精神力、品性を培ってください。

自己を磨き一歩ずつ自分の理想像に近づこうとする日々の努力、「夢」の実現に向けた地道な努力を大切にしてください。

これが本校の校名と校訓に込められた願いです。本校はみなさんの、その志と未来への頑張りを応援します。

意欲あふれるみなさんの入学を待っています。

学校長　林 佳孝

理事長 西村 貞一

学校長 林 佳孝

校歌

詞 田口 洋
曲 番野 公夫

【一】
暁燃える開明の
希望はためく飛翔の翼
桜樹に集う　われらの学び
研精進み　叡知は開く
ああ開明　開明
夢を磨けよ　永久に

【二】
教え豊かに開明の
胸にいだきし望みの翼
東の空に　陽が昇るとき
燃えるわれらよ　羽ばたきて舞う
ああ開明　開明
きずな深めよ　永久に

【三】
誇りいざなう開明の
明日は光の旅立つ翼
友と育てし　平和の誓い
抱く大志を　世界が誘う
ああ開明　開明
目指す未来よ　永久に

※校内見学はすべてのイベントで実施いたします。
※お申込みは本校ホームページからお願いいたします。

授業見学会

土曜日午前に実施しています。
ホームページで日程をご確認ください。

【第1部：　9時20分集合、　10時40分終了予定】
【第2部：　11時20分集合、12時45分終了予定】
※日程により、第1部のみの場合がございます。

放課後見学会

6/26(水)　9/24(火)
11/25(月)

※いずれの日程も17時集合、18時10分終了予定です。

入試説明会

8/31(土)　9/14(土)
10/5(土)　11/16(土)

※ いずれの日程も14時集合、15時20分終了予定です。
※ 説明会中に、受験生対象の校内見学・部活動見学があります。
※ 終了後、受験生・保護者対象の校内見学・部活動見学・個別相談が可能です。