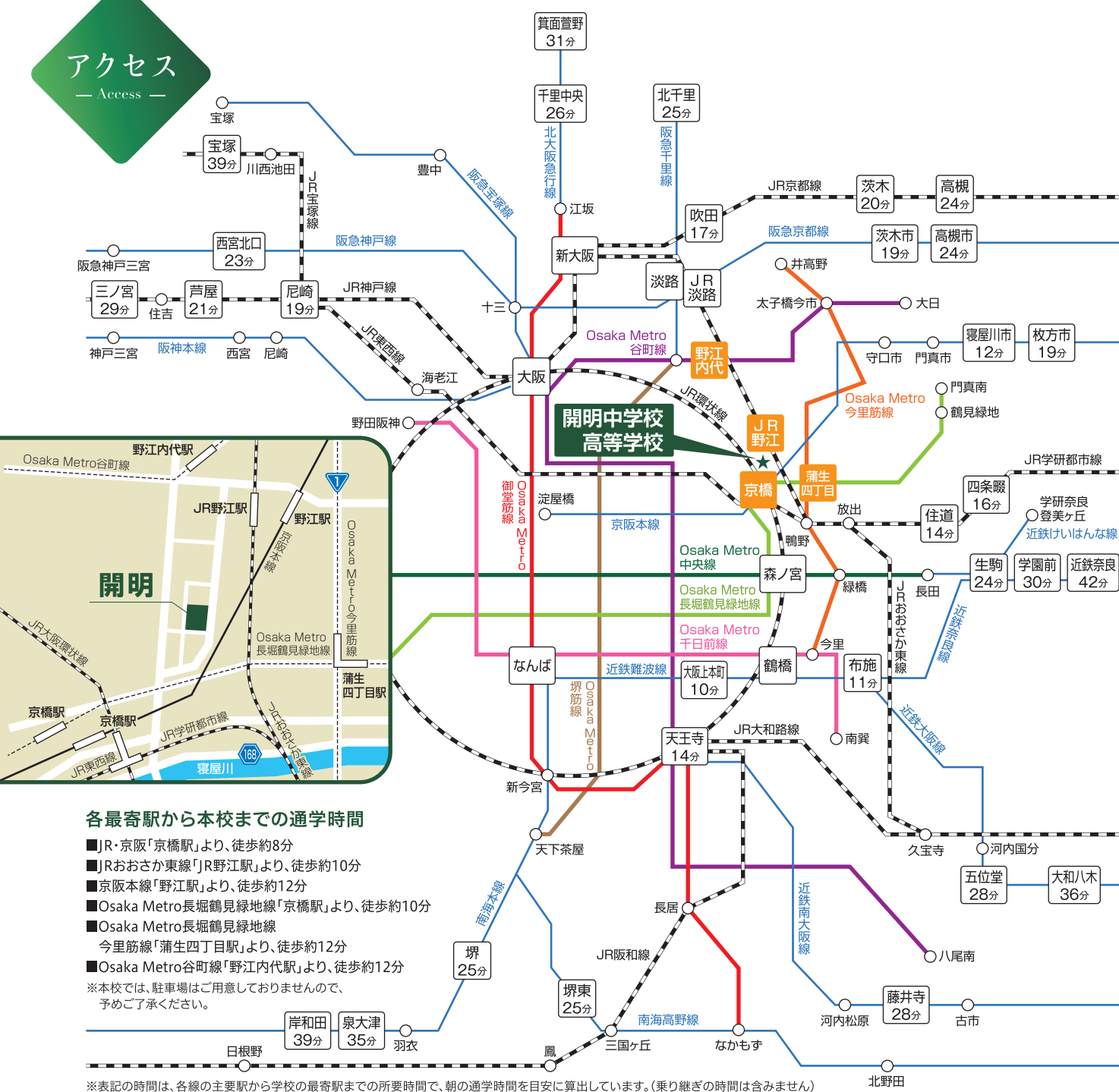
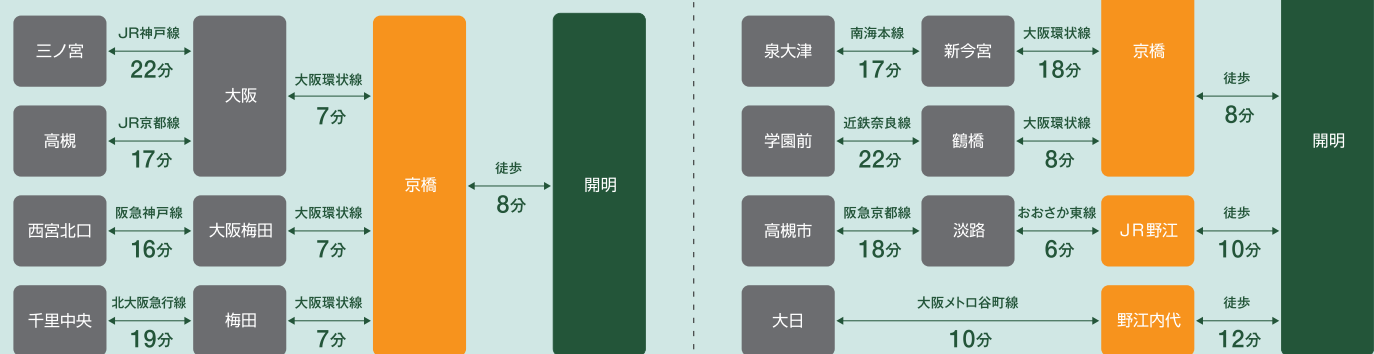


## アクセス

— Access —



### 通学ルート例



開明中学校

〒536-0006 大阪市城東区野江1丁目9-9

お問い合わせ

06-6932-4461 (代)

<https://www.kaimei.ed.jp/>



可能性を信じて  
高みを目指して

開明中学校  
SCHOOL GUIDE 2026

JUNIOR HIGH SCHOOL  
KAIMEI



# 開明が伝えたい「3つの力」



## Cultivate The 3 Powers For The Next

これまで開明が紡いできた百年の伝統。そしてめまぐるしく移り変わっていく次の百年。

新時代を紡いでいく担い手たちへ伝えたい開明の想い、

そして、未来を創り上げていく力。

### 沿革

大正 2 年  
大正 3 年  
大正 11 年  
昭和 20 年  
昭和 21 年  
昭和 22 年  
昭和 23 年  
昭和 39 年  
昭和 54 年

大阪商業会議所が国際人育成のため語学教育に重点をおいた専修学校を設立し、経済援助を行うことを決定。  
大阪貿易語学校を設立、会頭土居通夫が初代理事長に就任。  
都島区東野田9丁目に新校舎落成。  
戦災により校舎焼失。  
会頭杉道助が理事長に就任、復興に貢献。  
学制改革により大阪貿易学院と改称。  
新制商業高等学校となり、現在地に新校舎完成。  
普通科設置。  
英語科設置。

昭和 61 年  
平成 3 年  
平成 4 年  
平成 6 年  
平成 7 年  
平成 13 年  
平成 18 年  
平成 26 年  
平成 29 年

普通科I・II類と学科を改訂。  
6年一貫の中学校開設。  
「大阪商工会議所主管」が外れる。  
高等学校普通科6年編入コース・I類と学科を改訂。  
開明中学校・高等学校と改称。  
中学校男女共学化。  
中学「スーパー理数」コース設置。  
新校舎完成。創立百周年式典挙行。  
高等学校普通科6年文理編入コースと学科を改訂。

## 共創力

Co-Creation

多様な立場のステークホルダーと共に新しい価値を生み出す力

» P.03

## 自創力

Self Creation

主体的に動き、自らの将来の在り方を創り上げていく力

» P.05

## 発創力

Neo Creation

踏襲や模倣ではなく、既成概念を打破し、新たなものを創り出す力

» P.07





# 共創力

共  
3 Powers of  
KAIMEI

## 競争から共創へ

競争の先にある勝敗から得られるものだけではなく、かけがえのない仲間と互いの個性を尊重しつつ、それぞれが持てる力を出し合い、さまざまな課題を乗り越えた先にあるもっと大きな達成感に触れてほしい。新時代を仲間と共に創り上げていく力を開明で、仲間と共に過ごす時間の中で育んでほしい。

## しまなみ海道夜間歩行

### 苦難と達成を仲間と共有体験する

夜を徹して仲間と歩き、体験を共有する。今後の試練を乗り越える成長へ。

広島県生口島の海洋センターから愛媛県今治市の糸山公園まで、約43kmの海道を14時間かけて歩く卒業記念行事です。厳しいながらも達成感や仲間との一体感など多くを得ることができる、中学校生活の集大成ともいえるイベントです。



お昼すぎに生口島を出発すると、ほどなくしてサンセットビーチに到着。最高の景色を楽しみつつ、みんなで夕食をとります。次に出発する頃は日が暮れはじめ、島にはほとんど人影がなくなります。生徒たちはヘッドランプと夜行タスキを装着し、後半戦の深夜歩行へ。全長1.5kmの多々羅大橋、4.1kmの来島海峡大橋などの名所を仲間と共に歩きます。

旅路の末、ゴールの糸山公園に到着した生徒たちは、言葉数こそ少ないものの達成感と充実感に満たされています。足の痛みをこらえて目的地にたどり着いた充足感。不安な気持ちを和らげ眠気を笑いで吹き飛ばしてくれる、かけがえのない仲間たちの存在。それらが苦しいときも頑張れる励みとなることを、生徒たちはこのイベントで改めて実感するはずです。



しまなみ海道夜間歩行



▲動画公開中▲

## 音楽発表会

### 仲間同士の連帯感、芸術を愛する心を育む

クラス内で役割を決め、音楽の授業だけでなく教室でも何度も練習を重ねて本番に臨みます。どのクラスも息のぴったり合った高いレベルで、感動的な歌に上げていきます。審査は、意欲やハーモニー・声量などの総合的な観点で行われます。

練習段階では、どのクラスも各パートの音取りや発声を大事にし、他パートとの声の重なりや響きの美しさを入念に確認します。共通の目標に向かって協力しやり遂げる経験は連帯感を生み、表現や鑑賞に触れる音楽活動を通して情操や心情が豊かになります。そして何よりも音楽を愛好する心が育まれます。





主体的に動き、自らの将来の在り方を創り上げていく力

# 自創力

## 自走から自創へ

さまざまな人との関わりや数多くのことを経験していく中で、まずは自ら考え、自ら学ぶことができる自走力を身につけてほしい。本校で過ごす大切な時間の中で将来をしっかりと見据えて、自分を創り上げていく力へとさらに磨きをかけてほしい。

自  
3 Powers of  
KAIMEI



## 弁論大会・研究発表

## 深い学びを通して自らを成長させる

### 学び続ける、その先を見据えて

開明では教育の一環で弁論大会や研究発表を行っています。弁論大会は身の周りのことや社会問題などについて、一人で調べて、まとめて結果を発表します。各クラスでの予選を実施し、クラス代表として選ばれた生徒たちが本戦でグランプリを競います。中学1年生・2年生の弁論大会で表現力を磨くとともに研究発表の土台を作り、中学3年生から高校2年生の研究発表とつなげていきます。大学をはじめとしたその先の学びを見据えて、このような行事を行い、考える力を身につけてもらっています。



弁論大会では興味関心を持った内容を自ら深く考え、結果を発表します。



多くの生徒の前で堂々と自分の考えを発表することで、プレゼンテーション力も高めていきます。



弁論大会  
動画公開中

## 先輩から後輩へ、未来への学びを引き継ぐ



### 卒業生による開明生のためだけの特別なキャリア講座

開明大学は、毎年8月に開明の校舎内で、開明の卒業生が高校1年生に対して行うイベントです。大学生だけでなく、社会人となった卒業生の方にも協力してもらっています。「学部別講座」と「全体会」の2部構成で、「学部別講座」はそれぞれの学部でどんな勉強をしているのかなどを紹介するもので、「全体会」では、高校生と大学生・社会人が一堂に会し、大学生になるにあたって必要なスキルを学ぶワークや、車座になって生徒一人ひとりの悩みに答える「座談会」を行っています。

## 開明大学



踏襲や模倣ではなく、既成概念を打破し、新たなものを創り出す力

# 発創力

## 発想から発創へ

自国と他国の文化の違いを知り、多様性への理解を深めることや文系や理系という枠組みに捉われず学ぶことを通して、新たな価値観や考え方を身につけてほしい。その価値観や考え方をもとに今まで世の中になかったものを創造し、世界へと発信できる力を本校で学んでほしい。

発  
3 Powers of  
KAIMEI

## 文化祭

## 共感性・主体性をもってクリエイトする

さまざまな体験を仲間と共に乗り越えることで育まれる人間的成長

中学生から高校生の多感な時期にさまざまな人と関わりながら、自分自身を見つめることはとても大切なことです。開明では自分自身の在り方を見つめ、人として確固たる力をつけるために、自ら考え行動し、時には仲間と協力する中で友情を深めることを大切にしています。四季折々の学校行事を通して、授業では学びきれない体験を得てほしいと考えています。



■ 当日に向けての準備  
「総合」の時間などを利用して、1～2ヶ月間かけて出し物などの準備をします。企画力や協調性、リーダーシップも育まれる機会です。

## 国際交流

## 社会のグローバル化に対応する



シドニー大学見学(オーストラリア語学研修)



現地学生との交流(オーストラリア語学研修)

さまざまな場面で英語に接する  
学校生活だから「わかる！」

開明中学校・高等学校の学びの特色のひとつは、「読む・書く・聞く・話す」の4技能の習得に力を入れる英語教育。座学だけではなく、国際交流という実践を通して、社会のグローバル化に対応できる力を身につけます。



現地授業(オーストラリア語学研修)



# 学校行事

## PICK UP



野外炊飯



ベッドメイキング



登山

——— 学校生活のはじまり、協力から生まれる友情 ———

## オリエンテーション合宿 (中1-4月)

入学して間もない4月に体験する、中学生生活初めての行事です。規律正しい集団生活のマナーを身につけます。また、親しい友だちがまだ少ない中、野外活動や班行動など、初めての経験に挑戦することで生徒同士の友情を深め、相互理解の大切さを学びます。

### 1 Programs

- 野外炊飯  
ヒントは1枚のプリントのみ。班の仲間と協力して、夕食のカレー作りに挑戦します。
- ベッドメイキング  
とても複雑なベッドメイキングに挑みます。約3メートルのシーツを敷くには、仲間との協力が欠かせません。
- 登山



——— 生命の「ふしぎ」に触れて学ぶ ———

## 理科実習 (中2-6月)

海の生物を対象に、採集・分類・解剖・実験を行います。テーマは「ヒトデの起き上がり運動の観察」「ヤドカリの好きな貝殻調べ」「海藻の光合成色素の分析」など、さまざまです。入学時に購入した本格的な解剖器具セットや専門書を使って、細部まで黙々と観察する姿は、研究者そのものです。

### 1 Programs

- 海の生物研究  
当日に向けてグループを組んで、テーマを決めてから実習に臨みます。実習後は、レポートの発表も行います。グループ研究では、チームワークも大切です。



先生×生徒

## 初めてづくしを乗り越えて育まれる絆



峯岸 敬子先生  
[中2 学年主任]

どんな気持ちで合宿に臨みましたか？

入学式の翌日で友だちもおらず、不安でいっぱいでした。でも、初めての相手と何を話さか考えるなど、前もって準備して参加しました。

入学してすぐだから緊張したよね。

はい。全く知らない子と同じ班で、最初は周りがとても静かでした。2日目に一人の子が話しかけてくれたおかげで仲良く過ごせるようになり、友だちもたくさんできました。

それはよかった。カレーづくりでも仲良くなれたよね。

初めはあまり話せなかったけど、男子と女子で話し合って役割分担などを決めました。少し水っぽくなってしまったカレーも、みんなで頑張って作ったので美味しかったです。

合宿を通じて、新たな目標はできましたか？

シーツを敷いたり、朝みんなを起こしたりするうちに、自然と周りを見れる力がつきました。この力を活かして、リーダーシップを取れるようになりたいです。



川合 菜瑚さん  
[中2 スーパー理数コース]

先生×生徒

## 主体的な学びを通して深まる知識



栗原 賢太郎先生  
[中3 学年副主任]

実物を使った実験で、印象に残っていることはありますか？

マツバガイを見つけるまで苦労したことが印象に残っています。どこにいるかわからず、見つかったと思って別のもつた貝ということもありました。グループのメンバーで協力しても、簡単には見つからず苦戦しました。

実験はどうだった？ 成功しましたか？

はい。私が実験、友だちがレポート作成を担当するなど、グループ内で役割を決めたのでスムーズに進行できました。「マツバガイのイボニシ撃退法」という難しいテーマも、先生のサポートのおかげでうまくいきました。

苦難の末、実験が成功して良かったですね。生徒それぞれが自分の役割をこなし、チームワークが生まれてみんな成長しているなと感じました。

採集から解剖、レポート、研究発表まで、グループのみんなと役割分担して協力する大切さを学びました。一人だけに負担が集中したり、他人事にしたりするのではなく、一人ひとりが自分の仕事に責任感を持って臨むことが重要だと分かりました。



本庄 菜々子さん  
[中3 スーパー理数コース]





—— 自然に触れ、心と身体を育む ——

## 林間学校(中1-7月)／スキー実習(中2-2月)

林間学校は中学生になって初めての5日間の宿泊行事です。登山やトレッキングを通して、主に気力と体力の鍛錬を行います。未経験の生徒が多いスキーも、はっきりと上達の喜びを感じられるはずです。「やればできる」というチャレンジ精神が育まれ、生徒同士の友情もさらに深まります。

### 1 Programs

- 登山 ■ 池巡りトレッキング ■ ホタル観察
- 星空観察 ■ 桃狩り

※内容は変更になる場合があります。



—— 歴史に触れ、己と社会を認識する ——

## 歴史探訪(11月)

歴史の授業の一環として、各地にある史跡を訪れるプログラムが実施されます。事前に訪問先について調査を行い、調査結果を基にクラス内で発表し仲間たちと情報を共有した後、実際に現地を訪れることで、教科書や資料だけでは得られない生きた歴史に触れ、理解を深めることができます。

### 1 Programs

- 行き先  
高台寺 / 二条城 / 方広寺 / 京都御苑 / 学校から淀屋橋まで徒歩で史跡巡り 等  
※行き先は変更になる場合があります。



## 先生×生徒 成長を実感できる貴重な5日間



小木曾 貴先生  
[中3 学年主任]

学校生活で初となる4泊5日の林間学校はどうでしたか？

スキー実習と比べると入学してからまだ日が浅い時期で、友だちともそれほど仲良くなかったですが、4泊5日のうちにどんどん仲が深まりました。特に登山が楽しかったです。前半に張り切りすぎて後半は疲れて口数も減りましたが、登り切った時の達成感は最高でした。見たことのない景色を前に、それまでの疲れが吹き飛びました。

スキーは初めての子が多く大変そうだったけど、みんな滑れるようになっていったね。

僕もスキーは初めてで、2日目までは転んでばかりでした。でもコーチの指導のおかげで、グループ全体が上達している実感がありました。

すごいですね。上達のコツは何でしたか？

グループのみんなで助け合いながらアドバイスし合い、励まし合って頑張ったことです。最初はできなかったけれど、3日目はみんなに追いつけるようになりました。

友だちとの宿泊や初めてのスキー、初めて見る景色など、新入生にもぜひ体験してほしいイベントですね。



村上 斗南さん  
[中3 スーパー理数コース]

## 先生×生徒 実際に訪れたから分かる歴史の奥深さ



柏 恭平先生  
[高1 学年副主任]

事前学習では、どんなことを調べましたか。

大阪証券取引所について調べました。家の近くにあるのは知っていましたが、こういう建物なのか、建物の前にある銅像は誰なのか知らないことも多く、調べることでいろんなことが分かりました。

奈良・京都・大阪と歴史探訪してきましたが、今後はどういう場所へ行きたいですか。

国宝に指定されている松江城や姫路城の天守閣に行ってみたいです。当時の様子が再現された大阪城の中を見て、さまざまな知識を得られたので、他のお城もどれだけでもいいか気になっています。

私たちが暮らしている地域にも文化遺産や歴史的価値の高い場所があります。普段の生活や勉強だけでは分からないことに気づける点が、この授業の面白いところです。

そうですね。発展し続けている大阪という土地が、今だけでなく過去からの積み重ねでできていることを深く理解できました。教科書の写真を見るだけでは、サイズや空気感までは分かりません。実際に足を運んで実物を見ることで新たな気づきを得られるのだとよく分かりました。

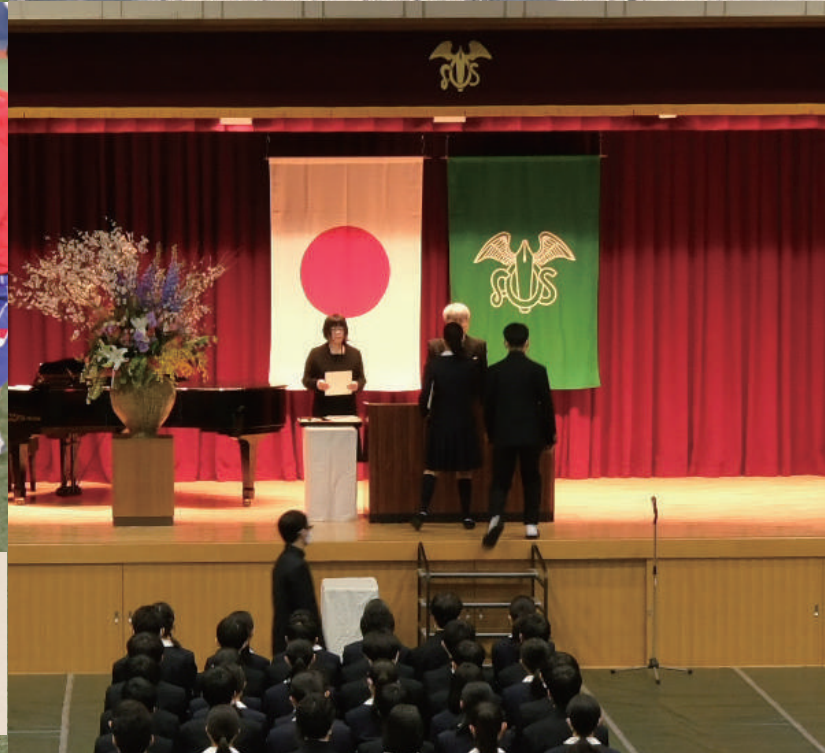


高山 景介さん  
[高1 理数コース]



# 年間行事

- ◆ 中高共通
- ◆ 中学
- ◆ 高校



## 修学旅行(中3・高2)

人との交流や資料を通じて地域の歴史や課題に触れ、実体験を通して研究テーマを見出し、新たな興味の発見へつなげます。自分たちで課題に取り組み、学びを社会に還元する意義を体感する中で、さらなる学習意欲を育みます。

## 体育大会

生徒一人ひとりが一生懸命に競技や応援に取り組む行事です。競技では生徒それぞれが自らの限界に挑戦します。中学3年生は、中学校最後となる体育大会で、その気概と成長を後輩たちに伝えます。

4

月

5

月

6

月

7

月

8

月

9

月

10

月

11

月

12

月

1

月

2

月

3

月

- ◆ 入学式/始業式  
健康診断
- ◆ 人権講演会
- ◆ オリエンテーション  
合宿(中1)
- ◆ 保護者懇談会(中1)
- ◆ 弁論大会
- ◆ 勉強合宿
- ◆ クラブ紹介

- ◆ 校外学習
- ◆ 中間考査
- ◆ クラブ紹介

- ◆ 修学旅行(中3・高2)
- ◆ 期末考査
- ◆ 進路講演会
- ◆ 進路説明会  
(中3～高3)
- ◆ 保護者懇談会
- ◆ 理科実習(中2)
- ◆ 授業参観
- ◆ 体育大会

- ◆ 三者面談
- ◆ 芸術鑑賞会
- ◆ 終業式
- ◆ 林間学校(中1)

- ◆ 始業式
- ◆ オーストラリア語学  
研修(高1希望者)
- ◆ 開明大学(高1)
- ◆ 夏季講座(高3)

- ◆ 文化祭(中1～高2)
- ◆ 校外学習
- ◆ 中間考査
- ◆ 研究発表クラス  
予選・学年本戦  
(高1・2)

- ◆ 語学研修生来訪
- ◆ 体育大会
- ◆ 勉強合宿(高2)

- ◆ 期末考査
- ◆ 歴史探訪
- ◆ 中学学級懇談会
- ◆ 進路説明会(高1・2)
- ◆ 保護者懇談会(高1・2)

- ◆ 終業式
- ◆ 音楽発表会
- ◆ 書き初め
- ◆ 保護者懇談会
- ◆ 内部進学者説明会  
(中3)
- ◆ 共通テストマラソン  
(高3)

- ◆ 始業式
- ◆ マラソン大会
- ◆ 耐寒訓練(高1)
- ◆ 共通テストマラソン  
直前講座(高3)

- ◆ スキー実習  
(中2・高1)
- ◆ 期末考査
- ◆ 直前講座(高3)

- ◆ スポーツ大会  
(中1～高2)
- ◆ 終業式
- ◆ 卒業式
- ◆ 夜間歩行(中3)
- ◆ かるた大会
- ◆ 弁論大会予選(中1・2)
- ◆ 研究発表(中3)
- ◆ 保護者懇談会
- ◆ 進路説明会(高1・2)
- ◆ 直前講座(高3)



# コース紹介

学力と人間力を育み、  
難関大進学をめざす  
6年一貫教育。



## スーパー理数コース

超トップレベルの学習にチャレンジする

**募集人数** 3クラス 120名(男女)

### コース概要

- スーパー理数コースは、東大・京大・国公立大学医学部医学科等の進学をめざします。
- 中学3年生進級時、高校1年生進学時にはスーパー理数コースと理数コースで一定数の入れ替えを行います。
- 高校2年で文系・理系の志望別にクラスを再編成します。
- 各教科で発展学習を取り入れ、学習に対する興味・関心の幅を広げ、学習内容と学力の更なるレベルアップを図ります。



## 理数コース

一人ひとりを伸ばす

**募集人数** 3クラス 120名(男女)

### コース概要

- 理数コースは、難関国公立大学の進学をめざします。
- 中学3年生進級時・高校1年生進学時に学力を伸ばしてきた生徒は「スーパー理数コース」に編入します。
- 中学段階では、基礎学力を重視しつつも、発展学習を取り入れ、学力に磨きをかけます。
- 中学3年生進級時からは、はっきりとした進路目標を持ち、難関国公立大学進学を強く意識した、高い学力形成に取り組めます。また、高校2年生からは、文系・理系に分かれて、到達度別のクラス編成となります。
- さらに、高校2年生から高校3年生にかけては、2次試験を視野に入れたハイレベルな演習やリスニングテスト対策、志望大学の入試科目に応じた演習を行います。

## 6年一貫教育の流れ

### 中1・中2 基礎学力の養成

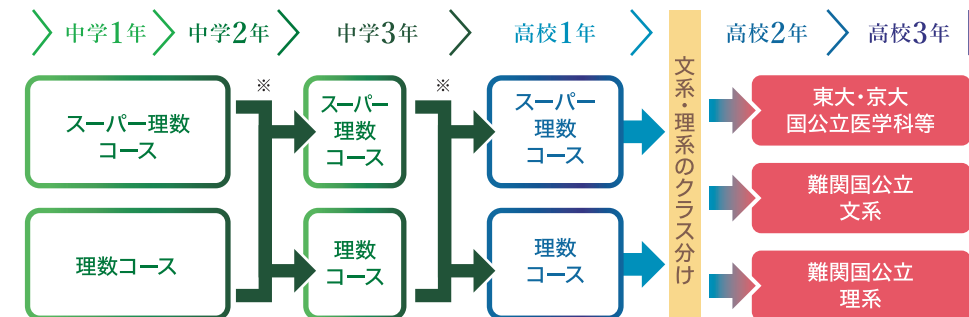
- ◆ 「予習～授業～宿題・復習」の学習サイクルを確立する。
- ◆ 基礎力養成期間。
- ◆ 英語・数学については確認テストを実施。

### 中3・高1 応用力の養成

- ◆ 中3から先取り学習を進め、高校内容を学習する。(数学については中2から高校内容を学習します。)
- ◆ 高1から39単位で十分な時間数を確保し、応用力を養成する。

### 高2・高3 実戦力の養成

- ◆ 高2から文系・理系別、到達度別のクラス分け。
- ◆ 高2で高校範囲の学習を終え、高3で大学受験のための演習時間を十分確保する。
- ◆ 志望大学別のクラス編成で現役合格をめざす。



※スーパー理数コースと理数コースで一定の入れ替えを行います。

## 教育目標

- ◆ 男女共同参画社会において、社会のリーダーとして活躍する人間の育成。
- ◆ 文系・理系を問わず、理数の素養を身につけ、21世紀の情報化社会に対応できる人間の育成。
- ◆ 世界的視野を持ち、国際感覚に富む人間の育成。
- ◆ 思いやりの心を持ち、社会的常識を備えた人間の育成。
- ◆ 正しい生活習慣を身につけた、心身共に健全な人間の育成。



### Student's Message



## 日々の学びを通して知る 苦手を克服する喜び

小森 冬陽さん  
[中2 理数コース]

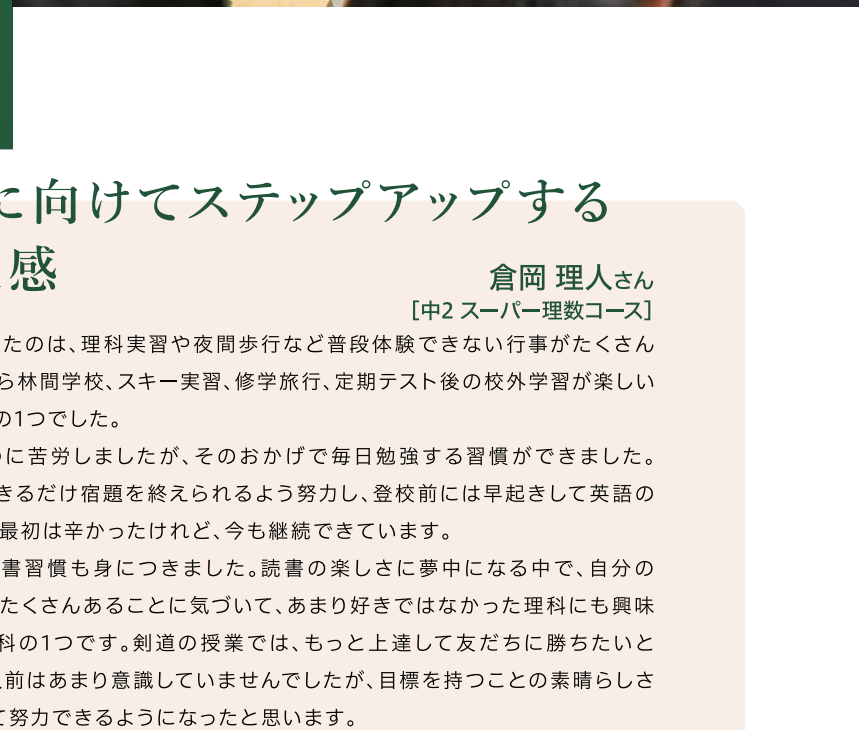
校内見学で感じた開明中学校の第一印象は「明るい学校」です。参加させていただいた文化祭などの学校行事では、受験前でギリギリしていた私を先生や先輩が笑顔にしてくださいました。開明中学校を選んだのは、そんな優しい人々と楽しい雰囲気に憧れたからです。入学して苦労したのは、毎日出される「毎日数学」と「自習ノート」です。クラブ活動と勉強の両立で忙しく、手をつけられない時もありましたが、慣れるにつれてスキマ時間でできるようになり、授業・課題・テストのサイクルもつかめるようになりました。授業もとても分かりやすく、おかげで苦手だった社会が楽しくなってきました。資料や問題集などさまざまな方法で1つの事柄をより深く学べます。これまでに得た知識をもとに、将来は現代社会の問題解決に取り組む仕事に就きたいと思っています。



# カリキュラム

## 難関国公立大学合格に対応したカリキュラム

本校のカリキュラムは、中学が37単位で、高校は39単位となっており、中高6年間を通じて大学入学共通テストをはじめとした難関国公立大学受験に対応したものになっています。また、夏、冬、春にも、特別授業を行うので多くの授業時間を確保することができます。その豊富な授業数で、高校3年の初めには本格的な受験体制を整えます。また、高校3年までに2度、3度と既習範囲の復習を繰り返すことはもちろん、教科としての面白さをより深く伝えることができます。



## 目標達成に向けてステップアップする楽しさを実感

倉岡 理人さん  
[中2 スーパー理数コース]

開明中学校に入学を決めたのは、理科実習や夜間歩行など普段体験できない行事がたくさんあるからです。2人の兄から林間学校、スキー実習、修学旅行、定期テスト後の校外学習が楽しいと聞いていたことも理由の1つでした。

宿題が多くて提出するのに苦労しましたが、そのおかげで毎日勉強する習慣ができました。授業後の学習会では、できるだけ宿題を終えられるよう努力し、登校前には早起きして英語のリスニングをしています。最初は辛かったけれど、今も継続できています。

また、朝読書の時間で読書習慣も身につきました。読書の楽しさに夢中になる中で、自分の知らない現象がまだまだたくさんあることに気づいて、あまり好きではなかった理科にも興味が湧き、今では好きな教科の1つです。剣道の授業では、もっと上達して友だちに勝ちたいという目標ができました。以前はあまり意識していませんでしたが、目標を持つことの素晴らしさを知り、その実現に向けて努力できるようになったと思います。

### ◆ 開明中学校 教科別時間数

| 教科    | 学年 | 1年  | 2年 | 3年 |
|-------|----|-----|----|----|
| 国語    |    | 5   | 6  | 6  |
| 社会    |    | 4   | 4  | 4  |
| 数学    |    | 7   | 6  | 7  |
| 理科    |    | 4   | 4  | 4  |
| 英語    |    | 6   | 7  | 7  |
| 保健体育  |    | 3   | 3  | 3  |
| 音楽    |    | 1.5 | 1  | 1  |
| 美術    |    | 1.5 | 1  | 1  |
| 技術・家庭 |    | 2   | 2  | 1  |
| 道徳    |    | 1   | 1  | 1  |
| 総合    |    | 1   | 1  | 1  |
| 学級活動  |    | 1   | 1  | 1  |
| 合計    |    | 37  | 37 | 37 |

※2025年度入学者のカリキュラムです。  
※中学2年生から高校のテキストを使用する場合があります。

### ◆ 開明高校 教科別単位数

| 教科     | 学年 | 1年 | 国公立文系 |       | 国公立理系 |     |
|--------|----|----|-------|-------|-------|-----|
|        |    |    | 2年    | 3年    | 2年    | 3年  |
| 国語     |    | 6  | 6     | 8     | 4     | 6   |
| 地歴     |    | 2  | 4+(2) | 4+[4] | 2+(2) | {4} |
| 公民     |    | 2  | (2)   | {4}   | (2)   | {4} |
| 数学     |    | 8  | 7     | 8     | 8     | 9   |
| 理科     |    | 6  | 4     | 3     | 8     | 8   |
| 英語     |    | 7  | 7     | 8     | 6     | 8   |
| 保健体育   |    | 4  | 3     | 2     | 3     | 2   |
| 芸術     |    | 2  |       |       |       |     |
| 家庭     |    |    | 2     |       | 2     |     |
| 探究     |    | 1  | 2     |       | 2     |     |
| 情報     |    |    | 1     | 1     | 1     | 1   |
| H R    |    | 1  | 1     | 1     | 1     | 1   |
| 週時間数合計 |    | 39 | 39    | 39    | 39    | 39  |

※2025年度 内部進学入学生のカリキュラムです。  
※( )・{ }はいずれかを選択します。



### 日課表(平常時間)

| 8:20 | 8:40 | 9:40  | 10:40 | 11:40 | 12:30        | 13:30 | 14:30 | 15:30  | 16:20 |       |               |       |                 |           |
|------|------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|--------|-------|-------|---------------|-------|-----------------|-----------|
|      |      |       |       |       |              |       |       |        |       |       |               |       |                 |           |
| 朝礼   | 1限目  | 10分休憩 | 2限目   | 10分休憩 | 3限目          | 10分休憩 | 4限目   | 昼休み・給食 | 5限目   | 10分休憩 | 6限目           | 10分休憩 | 7限目             | 終礼・放課後学習会 |
|      |      |       |       |       | 土曜は<br>4限目まで |       |       |        |       |       | 月・水は<br>6限目まで |       | 火・木・金は<br>7限目まで |           |

## 食育

バランスの取れた食事を通して、自主性や他者を想う心を育てる

### ▶ 心と体を育てる大切なひととき

開明中学校では週4回の給食制度を実施し、栄養バランスの取れた給食を提供しています。給食の配膳などを当番制で行い、生徒同士が協業することで自主性の涵養や他者への気遣いが自然と行える環境を整えています。



## 魅力的な行事と信頼できる先生が自分を成長させてくれる

若狭 直志さん  
[中2 理数コース]

開明中学校を選んだのは、豊富な行事に魅力を感じたからです。入学前の説明会で、入学してすぐにオリエンテーション合宿があると聞きました。この合宿を通じて友だちがたくさんでき、これからの学校生活が楽しくなると、期待が高まったのを覚えています。

入学後は、毎日の学習会に慣れるのに苦労しました。放課後に行われるので、最初のうちは疲れて集中力を保てませんでした。そこで、睡眠時間をしっかり確保するなど生活リズムを整え、集中力が持続するよう工夫しました。

大の苦手だった社会も、先生方が生徒の興味を引き出すように工夫して教えてくださるので、どんどん好きになりました。また、これまで興味を持てなかった英語も、分からない英文を和訳できた時の喜びを実感できて、興味が湧くようになりました。得意でなかった文法も、授業を通じて理解できることが増えました。今は英検2級の取得を目指して、努力しています。





# 実績

難関国公立大学への  
確かな合格実績

数字で見る  
開明中学校・高等学校

国公立大学合格率

# 59.6%

(現浪、大学校含む)

東京大学合格者数

# 1名

京都大学合格者数

# 18名

国公立大学・大学校  
医学科合格者数

# 8名

難関国公立大学  
合格者数

# 55名

(旧帝大、神戸、東京科学、医学科)

国公立大学合格者数 合計

# 140名

(大学校2名含む)(卒業生数235名)

東大・京大・医学部医学科などの難関国公立大進学実績が躍進！

## 1 東大・京大・国公立医学科に多数合格

2025年度入試は東大・京大・国公立医学科に27名が合格しました。このうち京大には18名が合格しており、現役生は15名と昨年より3名増加しました。国公立医学科には8名(神戸大、奈良県立医大、和歌山県立医大、滋賀医大、旭川医大、福島県立医大、三重大、防衛医大)が合格し、近畿圏の難関医学科をはじめ全国の大学へ進学を果たしています。なお私立大医学科には、大阪医薬大2名、関西医大4名など、合計31名が合格し、昨年を大きく上回りました。

## 2 京大特色入試(学校推薦・総合型)に 2年連続過去最多の8名が合格

導入以来10年連続で合格者を輩出し  
累計合格数も全国トップレベル

京大特色入試(学校推薦・総合型)には8名が合格し、2年連続で過去最多となりました。本校では京大に特色入試が導入されて以来、毎年10年連続で合格者を輩出しており、累計合格者数(42名)は全国でもトップレベルです。また、10年連続で合格を出している高校は本校を含め全国で6校、大阪府内では2校のみです(いずれも「大学通信」等の調査より)。

京都大学「特色入試」合格者数 (2016年度より実施)

| 2020年度 | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 2024年度 | 2025年度 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1名     | 3名     | 7名     | 7名     | 8名     | 8名     |

## 3 女子も高い理系進学率

いま「理系女子の活躍促進」が国の重要政策とされ、大学入試でも「理工系女子枠」の拡大が注目されています。本校では例年、男女を問わず多くの生徒が理系へ進学しています。近年では女子においても医学系や理工系など理系へ70%以上の生徒が進学しており、女子も高い理系進学率を維持していることが本校の特徴のひとつです。

合格者年度別推移

| 国公立大学      | 2021年度   | 2022年度   | 2023年度   | 2024年度   | 2025年度   |
|------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 東京大        | 1(1)     | 1(1)     | 1        | 1        | 1(1)     |
| 京都大        | 19(11)   | 18(16)   | 16(8)    | 18(12)   | 18(15)   |
| 大阪大        | 7(7)     | 9(6)     | 7(3)     | 5(4)     | 12(10)   |
| 神戸大        | 17(8)    | 11(8)    | 23(18)   | 12(7)    | 12(7)    |
| 北海道大       | 5(2)     | 3(3)     | 8(2)     | 4(2)     | 2        |
| 東北大        | 1        | 1(1)     | -        | 1(1)     | -        |
| 名古屋大       | -        | -        | -        | 1(1)     | 1(1)     |
| 九州大        | 1        | 1(1)     | 4(4)     | 2(2)     | 1(1)     |
| 一橋大        | -        | -        | 1(1)     | -        | -        |
| 大阪市立大      | 4(4)     |          |          |          |          |
| 大阪府立大      | 12(5)    |          |          |          |          |
| 大阪公立大      |          | 21(13)   | 30(19)   | 23(13)   | 17(17)   |
| 大阪教育大      | 2(2)     | 6(6)     | 3(3)     | 5(5)     | 2(2)     |
| 京都教育大      | 4(4)     | 2(2)     | 2(2)     | 1(1)     | -        |
| 京都工芸繊維大    | 4(2)     | 3(2)     | 9(7)     | 2(1)     | 4(1)     |
| 京都府立大      | 4(2)     | 3(2)     | 1(1)     | 2(2)     | -        |
| 京都府立医科大    | 2(1)     | 1(1)     | 1(1)     | -        | -        |
| 神戸市外国語大    | 1(1)     | 1(1)     | -        | -        | 1(1)     |
| 神戸市看護大     | -        | 1(1)     | -        | -        | -        |
| 兵庫教育大      | -        | -        | -        | 1(1)     | -        |
| 兵庫県立大      | 6(5)     | 17(13)   | 16(11)   | 3(3)     | 3(1)     |
| 奈良教育大      | -        | 1(1)     | 1(1)     | 3(2)     | 1(1)     |
| 奈良女子大      | -        | 5(5)     | 1(1)     | 3(3)     | 1(1)     |
| 奈良県立大      | 2(1)     | 1(1)     | 3(3)     | 2(2)     | 4(2)     |
| 奈良県立医科大    | 1(1)     | 2(1)     | 2(2)     | 2(1)     | 1        |
| 和歌山大       | 8(6)     | 15(14)   | 2(2)     | 7(7)     | 7(4)     |
| 和歌山県立医科大   | 1(1)     | 1        | 1(1)     | 2(2)     | 1(1)     |
| 滋賀大        | 3(2)     | 1        | 3(3)     | -        | -        |
| 滋賀医科大      | 1        | 3(1)     | 1(1)     | -        | 1(1)     |
| 滋賀県立大      | 3(1)     | 1(1)     | 1(1)     | -        | 3(3)     |
| 防衛医科大学校    | 1(1)     | 2(1)     | 2        | 2        | 2(1)     |
| 他 国公立大・大学校 | 44(33)   | 52(40)   | 53(41)   | 60(40)   | 45(34)   |
| 国公立大 大学校合計 | 154(101) | 183(142) | 192(136) | 162(112) | 140(105) |

| 私立大学       | 2021年度   | 2022年度   | 2023年度   | 2024年度   | 2025年度   |
|------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 関西大        | 51(25)   | 63(44)   | 80(49)   | 87(62)   | 50(26)   |
| 関西学院大      | 38(19)   | 49(42)   | 68(52)   | 43(32)   | 37(17)   |
| 同志社大       | 54(25)   | 42(23)   | 63(33)   | 65(29)   | 40(27)   |
| 立命館大       | 59(28)   | 62(40)   | 83(54)   | 58(25)   | 41(24)   |
| 他 私立大      | 572(418) | 423(288) | 420(290) | 251(182) | 240(142) |
| 全国私立大(4年制) | 774(515) | 639(437) | 714(478) | 504(330) | 408(236) |

|     | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 2024年度 | 2025年度 |
|-----|--------|--------|--------|--------|--------|
| 海外大 | -      | -      | 1(1)   | 3(2)   | 1(1)   |

( )内は現役合格者数

| 卒業生数 | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 2024年度 | 2025年度 |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|
|      | 268    | 279    | 276    | 239    | 235    |



## 国公立大「学校推薦型・総合型選抜」に32名が合格 多様化する選抜方法や入試環境の変化にも適応

京大特色入試をはじめとする全国の国公立大「学校推薦型・総合型選抜」には、昨年を上回る32名が合格しました。本校では例年、卒業生数の10%を超える生徒が「学校推薦型・総合型選抜」で国公立大に合格しており、高い合格率の水準を継続しています。「学校推薦型・総合型選抜」では学科試験中心の一般選抜とは異なり、志望に関する書類や課外活動実績、英語外部試験スコア、論文、面接、プレゼンテーションやグループディスカッションなど、様々な観点から能力、適性を評価されます。このように大学入試の選抜方法は多様化しており、この傾向は今後より一層強まることが予想されます。本校の進学実績は本校の教育が知識一辺倒ではなく、こうした選抜方法や入試環境の変化にも十分適応しうることを示しています。

### 総合・学校推薦型選抜 国公立大合格者推移

|           | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 2024年度 | 2025年度 |
|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 京都大       | 3      | 7      | 7      | 8      | 8      |
| 大阪大       |        | 3      | 2      | 1      | 4      |
| 神戸大       |        | 1      | 2      |        | 1      |
| 大阪府立大     | 1      |        |        |        |        |
| 大阪公立大     |        | 7      | 3      | 4      | 1      |
| 大阪教育大     |        |        | 1      | 1      |        |
| 京都教育大     | 2      | 1      | 1      | 1      |        |
| 京都工芸繊維大   |        |        | 6      |        | 2      |
| 京都府立大     |        |        |        | 1      |        |
| 兵庫県立大     | 1      | 3      |        | 1      |        |
| 神戸市外国語大   |        | 1      |        |        | 1      |
| 滋賀医科大     |        | 1      |        |        | 1      |
| 奈良県立大     | 1      |        | 1      |        |        |
| 奈良県立医科大   |        |        |        | 1      | 1      |
| 和歌山大      | 2      | 4      |        | 2      |        |
| 和歌山県立医科大  |        |        |        |        | 1      |
| 北海道大      |        |        |        | 1      |        |
| 公立はこだて未来大 |        |        |        | 1      |        |
| 福島県立医科大   |        |        |        |        | 1      |
| 筑波大       |        |        | 1      |        |        |
| お茶の水女子大   |        | 1      | 1      |        | 1      |
| 東京海洋大     | 1      |        |        |        |        |
| 東京都立大     | 1      | 1      |        |        |        |
| 一橋大       |        |        | 1      |        |        |
| 横浜国立大     |        |        |        |        | 1      |
| 富山大       |        | 1      |        |        | 1      |
| 福井大       |        | 2      |        |        |        |
| 福井県立大     |        |        |        |        | 1      |
| 山梨大       | 1      |        |        |        |        |
| 公立諏訪東京理大  |        |        |        |        | 1      |
| 岐阜大       |        |        |        | 1      |        |
| 名古屋大      |        |        |        |        | 1      |
| 名古屋市立大    |        | 1      |        |        | 1      |
| 名古屋工業大    |        |        | 1      |        |        |
| 岡山大       |        | 1      | 1      | 2      |        |
| 島根大       | 2      |        |        |        | 1      |
| 鳥取大       | 2      |        |        |        |        |
| 公立鳥取環境大   |        |        |        |        | 1      |
| 広島大       | 2      |        | 1      | 1      |        |
| 広島市立大     |        |        |        |        | 1      |
| 山口大       |        | 1      |        |        |        |
| 香川大       | 1      |        | 1      |        | 1      |
| 愛媛大       |        | 3      |        |        |        |
| 九州工業大     |        | 1      |        |        |        |
| 長崎県立大     | 1      |        |        |        |        |
| 鹿児島大      |        |        | 1      |        |        |
| 防衛大学校     | 1      |        |        |        |        |
| 水産大学校     | 1      |        |        |        |        |
| 合計        | 23     | 40     | 31     | 26     | 32     |

### 総合・学校推薦型選抜 医学部医学科合格者

|          | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 2024年度 | 2025年度 |
|----------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 奈良県立医科大  |        |        |        | 1      | 1      |
| 福島県立医科大  |        |        |        |        | 1      |
| 和歌山県立医科大 |        |        |        |        | 1      |
| 香川大      | 1      |        |        |        |        |
| 滋賀医科大    |        | 1      |        |        | 1      |
| 神戸大      |        |        | 1      |        |        |

### 国公立大 医・歯・薬・獣医学科合格者

|        | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 2024年度 | 2025年度 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 医学部医学科 | 8      | 9      | 8      | 9      | 8      |
| 歯学部    | 3      |        | 2      | 1      | 1      |
| 薬学部    | 2      | 5      | 2      | 3      | 2      |
| 獣医学科   |        |        |        | 2      | 1      |

### 私立大・海外大 医・歯・薬・獣医学科合格者

|        | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 2024年度 | 2025年度 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 医学部医学科 | 18     | 26     | 10     | 13*    | 31     |
| 歯学部    | 3      | 5      | 5      | 14     | 10     |
| 薬学部    | 45     | 39     | 34     | 33     | 43     |
| 獣医学科   | 1      | 5      |        | 8      | 3      |

\*海外大医学部医学科2名を含む



## 施設



屋上庭園

食堂に面した約320㎡の庭園は、エコ活動のシンボル。リラックスできる憩いの場です。



校舎

外観は伝統と歴史を継承し、旧校舎の桜色をイメージした明るい雰囲気になっています。また、機能性と快適性の高さを実現するつくりになっています。

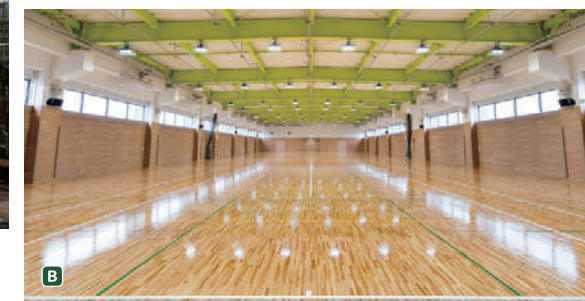
A 屋内プール

B 屋内運動場

C トレーニングルーム

D 図書室

E 人工芝グラウンド



### 屋上太陽光パネル 地球環境への意識も高まる未来型の学校



屋上を利用した太陽光発電機があり、免震やエコロジーについての最新設備を積極的に取り入れ、災害対策の緊急設備が充実した安心・安全・エコな新校舎です。

## 制服

### シンプル・知的・気品がコンセプト



女子スラックス  
（冬・夏）



# クラブ紹介



| 文化部                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 運動部                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 文芸部</li> <li>● 茶道部</li> <li>● 科学部</li> <li>● 生物部</li> <li>● 物理部</li> <li>● 将棋部</li> <li>● 美術部</li> <li>● ESS部</li> <li>● 書道部</li> <li>● 合唱部</li> <li>● 家庭科部</li> <li>● クラシック音楽部</li> <li>● かるた部</li> <li>● クイズ研究部</li> <li>● 囲碁部</li> <li>● インターアクトクラブ</li> <li>● 映画部</li> <li>● 情報工学部</li> <li>● 鉄道研究会</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 卓球部</li> <li>● 剣道部</li> <li>● 野外活動部</li> <li>● サッカー部</li> <li>● ラグビー部</li> <li>● 男子バスケットボール部</li> <li>● 女子バスケットボール部</li> <li>● 女子ソフトテニス部</li> <li>● 水泳部</li> </ul> |

クラブ活動は1週間に3回までの活動とすることで、学習と両立できるよう指導しています。そのため、加入率は約80%と高くなっています。高校2年生の最後の公式戦・演奏会で引退し、高校3年生は受験に向けて学習に集中できるようにしています。





地域別在籍生徒数・学費・経費

2025年度 地域別在籍生徒数

| 生徒の<br>居住市町村名 |       | 中1  |     | 中2  |     | 中3  |     | 高1  |     | 高2  |    | 高3  |    | 計    |
|---------------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|----|------|
|               |       | 男   | 女   | 男   | 女   | 男   | 女   | 男   | 女   | 男   | 女  | 男   | 女  |      |
| 大阪府           | 大阪市   | 55  | 58  | 50  | 70  | 50  | 59  | 69  | 73  | 57  | 55 | 51  | 45 | 692  |
|               | 豊中市   | 16  | 6   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 8   | 2  | 2   | 4  | 64   |
|               | 箕面市   | 1   | 2   | 3   | 1   |     |     | 3   | 1   | 1   |    | 1   |    | 13   |
|               | 池田市   | 1   | 2   | 2   |     |     |     | 1   |     |     | 1  |     | 2  | 9    |
|               | 豊能町   | 1   |     |     |     |     |     |     |     |     |    | 1   |    | 2    |
|               | 吹田市   | 12  | 8   | 8   | 2   | 7   | 3   | 4   | 5   | 2   | 3  | 5   | 2  | 61   |
|               | 摂津市   | 2   |     |     |     | 1   | 2   |     | 2   |     |    | 1   | 1  | 9    |
|               | 茨木市   | 3   | 5   | 4   | 2   | 5   | 2   | 2   | 1   | 2   |    | 2   | 1  | 29   |
|               | 高槻市   | 9   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 6   | 7   | 2  | 8   | 1  | 54   |
|               | 島本町   | 1   |     |     | 1   | 1   |     |     |     | 1   | 2  |     |    | 6    |
|               | 守口市   | 3   | 2   | 5   | 1   | 1   |     | 2   | 4   | 2   | 4  | 5   | 1  | 30   |
|               | 門真市   | 1   |     | 1   | 3   | 2   | 3   | 1   | 1   | 2   | 2  | 2   | 5  | 23   |
|               | 寝屋川市  | 6   | 3   | 2   | 3   | 6   | 5   | 3   | 6   | 7   | 3  | 5   | 2  | 51   |
|               | 枚方市   | 12  | 8   | 17  | 7   | 9   | 7   | 23  | 5   | 14  | 4  | 11  | 7  | 124  |
|               | 大東市   |     |     |     | 1   | 2   |     | 3   | 2   |     | 3  | 2   | 1  | 14   |
|               | 四條畷市  |     |     |     |     | 1   |     |     |     | 1   | 1  |     | 1  | 4    |
|               | 交野市   |     | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |     |     | 1   |    | 2   |    | 8    |
|               | 東大阪市  | 7   | 6   | 7   | 7   | 10  | 2   | 3   | 4   | 8   | 4  | 4   | 2  | 64   |
|               | 松原市   | 2   |     |     | 2   | 1   | 1   |     |     |     | 1  | 2   | 1  | 10   |
|               | 八尾市   | 2   | 2   | 3   | 1   | 3   | 5   | 9   | 1   | 5   | 3  | 1   | 2  | 37   |
|               | 柏原市   |     |     |     | 1   |     | 1   |     | 1   | 1   |    |     |    | 4    |
|               | 羽曳野市  |     | 1   |     | 2   |     | 1   | 2   | 2   |     | 1  |     | 1  | 10   |
|               | 富田林市  |     |     | 1   | 1   |     |     | 1   |     |     |    |     |    | 3    |
|               | 藤井寺市  | 3   | 1   | 2   |     |     |     | 2   | 1   | 1   | 2  |     |    | 12   |
|               | 岬町    |     | 1   |     |     |     |     |     |     |     |    |     |    | 1    |
|               | 河内長野市 |     |     | 1   |     |     |     |     |     | 1   |    |     |    | 2    |
|               | 堺市    | 5   | 2   | 7   | 2   | 8   | 5   | 2   | 3   | 2   | 4  | 8   | 3  | 51   |
|               | 大阪狭山市 |     |     |     |     |     |     |     | 1   |     |    |     | 1  | 2    |
|               | 泉南市   | 1   |     |     |     |     |     | 1   |     |     |    |     |    | 2    |
|               | 高石市   | 2   |     | 2   |     |     |     | 1   | 5   |     |    |     |    | 10   |
|               | 和泉市   |     | 1   |     | 1   |     | 1   | 1   | 1   |     |    |     |    | 5    |
|               | 泉大津市  |     |     |     |     |     | 1   | 1   |     | 1   | 1  |     |    | 4    |
|               | 岸和田市  |     |     | 1   |     |     |     |     | 2   | 1   |    | 1   |    | 5    |
|               | 貝塚市   |     |     |     |     | 2   |     |     |     |     |    |     |    | 2    |
|               | 泉佐野市  |     |     | 1   |     |     | 1   |     |     |     |    |     |    | 2    |
| 大阪府小計         |       | 145 | 113 | 125 | 117 | 118 | 108 | 142 | 132 | 124 | 98 | 114 | 83 | 1419 |

| 生徒の<br>居住市町村名 |      | 中1  |     | 中2  |     | 中3  |     | 高1  |     | 高2  |     | 高3  |     | 計    |
|---------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
|               |      | 男   | 女   | 男   | 女   | 男   | 女   | 男   | 女   | 男   | 女   | 男   | 女   |      |
| 京都府           | 京都市  |     | 2   | 1   | 1   | 3   |     |     |     | 2   |     | 4   | 1   | 14   |
|               | 城陽市  |     |     |     |     | 1   |     |     |     |     |     |     |     | 1    |
|               | 京田辺市 |     |     |     |     | 1   |     |     |     | 1   |     |     | 1   | 3    |
|               | 宇治市  |     |     | 1   |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1    |
|               | 八幡市  | 1   |     |     | 1   |     |     |     |     |     |     | 1   |     | 3    |
|               | 向日市  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1   | 1    |
| 奈良県           | 生駒市  |     |     |     |     | 1   |     |     |     |     |     |     |     | 1    |
|               | 奈良市  |     | 1   |     |     | 1   |     |     |     |     |     |     | 1   | 3    |
|               | 葛城市  |     |     | 1   |     |     |     | 1   |     |     |     |     |     | 2    |
|               | 広陵町  |     |     | 1   |     |     | 1   | 1   |     |     |     |     |     | 3    |
|               | 斑鳩町  |     |     | 1   |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1    |
|               | 橿原市  |     |     | 1   |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1    |
| 兵庫県           | 香芝市  | 1   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1    |
|               | 神戸市  | 3   | 3   | 6   | 2   | 10  | 9   |     | 1   | 4   | 1   | 1   |     | 40   |
|               | 西宮市  | 2   | 3   | 5   | 6   | 5   | 7   | 8   | 9   | 9   | 2   | 7   | 4   | 67   |
|               | 芦屋市  | 4   |     |     | 1   | 3   | 1   | 1   | 3   | 2   |     | 2   | 2   | 19   |
|               | 尼崎市  | 7   | 7   | 11  | 5   | 10  | 6   | 7   | 9   | 3   | 5   | 6   | 5   | 81   |
|               | 伊丹市  | 4   | 3   | 5   | 2   | 3   |     | 1   | 1   | 1   |     | 2   | 2   | 24   |
|               | 宝塚市  | 3   | 3   | 3   |     | 1   |     | 1   | 1   | 6   | 1   | 2   |     | 21   |
|               | 川西市  |     |     |     | 1   | 1   |     |     |     |     |     | 1   | 2   | 5    |
|               | 猪名川町 |     |     |     |     |     |     | 1   |     |     |     |     |     | 1    |
|               | 三田市  |     |     |     |     |     |     | 2   |     |     |     |     |     | 2    |
| 大阪府以外小計       |      | 25  | 22  | 36  | 20  | 39  | 27  | 22  | 25  | 28  | 9   | 26  | 19  | 298  |
| 合 計           |      | 170 | 135 | 161 | 137 | 157 | 135 | 164 | 157 | 152 | 107 | 140 | 102 | 1717 |



本校をめざすみなさんへ

本校は、大正3年（1914年）に大阪商業会議所（現在の大阪商工会議所）が中心となつて、語学に堪能な若者の育成を目的として設立した「大阪貿易語学校」をその前身としています。設立当時からグローバルに活躍する人材を輩出することをめざし、幾多の歴史を経て、今日では「新鮮で活気あふれる共学の進学校」として発展を遂げています。

校名の由来である「開明」とは、「人智が開け文明が進歩すること」であり、中国の古典では聡明という意味で使われたり、太陽がのぼる東の方向と説明されたりしています。

本校の校訓は、第三代校長の佐藤一造先生が残した「研精不倦（研精して倦まず）」という言葉です。これは、「心身ともに磨き、怠けず精進努力せよ」、「何事にも地道に努力せよ」という意味です。

中学・高校時代には、いろんなことを幅広く学び、新しいことを知る喜び、学ぶことの楽しさをいっぱい感じて欲しいと思います。その中で、自己を見つめ、自分の適性は何か、どんな分野に携わり、どのような人生を送りたいかを考えることはとても大事なことです。そして、日々の授業、行事、クラブ活動等、あらゆる場を通じて、豊かな感性と知性、体力と精神力、品性を培ってください。

自己を磨き 一歩ずつ自分の理想像に近づこうとする  
日々の努力、「夢」の実現に向けた地道な努力を大切にして  
ください。

これが本校の校名と校訓に込められた願いです。本校は  
みなさんの、その志と未来への頑張りを応援します。  
意欲あふれるみなさんの入学を待っています。



理事長 廣瀬 恭子



学校長 林 佳孝

校歌

詞 山口 洋  
曲 番野 公夫

二 暁燃える開明の  
希望はためく飛翔の翼  
桜樹に集う われらの学び  
研精進み 叡知は開く  
ああ開明 開明  
夢を磨けよ 永久に

二 教え豊かに開明の  
胸にいだきし望みの翼  
東の空に 陽が昇るとき  
燃えるわれらよ 羽ばたきて舞う  
ああ開明 開明  
きずな深めよ 永久に

三 誇りいざなう開明の  
明日は光の旅立つ翼  
友と育てし 平和の誓い  
抱く大志を 世界が誘う  
ああ開明 開明  
目指す未来よ 永久に

学費・諸経費（2025年度実績）

| 年間学費 (単位:円) |         |         |                  |                 |               |         |
|-------------|---------|---------|------------------|-----------------|---------------|---------|
| 納入日         | 入学金     | 授業料     | PTA会費<br>(入会金含む) | 生徒会費<br>(入会金含む) | 修学旅行<br>(積立金) | 合 計     |
| 入学手続時       | 200,000 | 170,000 | 7,000            | 3,000           | -             | 380,000 |
| 6月26日       | -       | 170,000 | 4,000            | 4,200           | 10,000        | 188,200 |
| 9月26日       | -       | 170,000 | -                | -               | 15,000        | 185,000 |
| 11月26日      | -       | 170,000 | -                | -               | -             | 170,000 |
| 合 計         | 200,000 | 680,000 | 11,000           | 7,200           | 25,000        | 923,200 |

制服・制成品・教材費(入学時) 男子 162,580円 女子 162,610円

| 諸費用 (単位:円) |        |             |        |         |
|------------|--------|-------------|--------|---------|
| 振替日        | 学級費    | 学校行事<br>積立金 | 給食費    | 合 計     |
| 5月27日      | 45,000 | 35,000      | 35,000 | 115,000 |
| 10月28日     | 42,000 | 35,000      | 35,000 | 112,000 |
| 合 計        | 87,000 | 70,000      | 70,000 | 227,000 |

授業見学会

土曜日午前に実施しています。  
ホームページで日程をご確認ください。

入 試 説 明 会

8/30<sup>±</sup> 10/4<sup>±</sup>  
10/25<sup>±</sup> 11/15<sup>±</sup>

※いずれの日程も14時集合、15時30分終了予定です。  
※説明会中に、受験生対象の校内見学・部活動見学があります。  
※終了後、受験生・保護者対象の校内見学・部活動見学・個別相談が可能です。

文化祭

9/7<sup>日</sup>